



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA – I.E.S. MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN

CURSO 23-24

1. PRESENTACIÓN, MARCO LEGAL Y COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El presente documento sirve, siguiendo las directrices consensuadas en CCP de cursos anteriores, para presentar y contextualizar el resto de los documentos (uno por materia y curso) que constituyen la Programación didáctica elaborada por el Departamento de Tecnología del IES Manuel Gutiérrez Aragón de Viérnoles.

El departamento, durante el presente curso, tiene asignadas las siguientes materias:

- ✓ **Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización 1ºESO** (optativa, 2 horas a la semana)
- ✓ **Tecnología y Digitalización 2º ESO** (obligatoria para todos los alumnos, 3 horas a la semana)
- ✓ **Tecnología y Digitalización 3º ESO** (obligatoria para todos los alumnos, 3 horas a la semana)
- ✓ **Tecnología 4º ESO** (optativa, 3 horas a la semana)
- ✓ **Sistemas de Control y Robótica I 3º ESO** (optativa, 2 horas a la semana)
- ✓ **Sistemas de Control y Robótica II 4º ESO** (optativa, 2 horas a la semana)
- ✓ **Digitalización 4º ESO** (obligatoria para todos los alumnos, 3 horas a la semana)
- ✓ **Tecnología e Ingeniería I 1º Bachillerato Ciencias** (optativa, 4 horas a la semana)
- ✓ **Tecnología e Ingeniería II 2º Bachillerato Ciencias** (optativa, 4 horas a la semana)
- ✓ **Tecnologías de la Información 1º Bachillerato** (optativa, 4 horas a la semana)
- ✓ **Programación y Gestión de datos 2º Bachillerato** (optativa, 4 horas a la semana)

El **marco legal de referencia** para la elaboración de esta programación es:

- Constitución española 1978 (artículo 27)
- Proyecto Educativo de Centro.
- Proyecto Curricular.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE). Modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE)
- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.
- Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación

primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

- Decreto 38/2015, de 22 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria Orden ECD/18/2016, de 9 de marzo, por la que se establecen las condiciones para la evaluación, promoción y obtención del título en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

En la programación también aparecen los documentos o anexos que entregamos a los alumnos y familias para su puesta en conocimiento. En estos documentos aparecen los aspectos más destacables de la programación, referentes a Saberes, Competencias y Evaluación.

En el presente curso académico, 2023-2024, la plantilla del departamento de Tecnología está integrada por:

- **Susana Fernández González**, profesora interina con plaza completa.
- **Tomás Franco Revuelta**, profesor interino con plaza completa.
- **Fernando Macho Crespo**, profesor interino con media completa.
- **Sonia Magaldi Oria**, profesora funcionaria con plaza definitiva en el centro, y que continua este curso como Jefa de Departamento.
- **Rosa Viñuela Jiménez**, profesora funcionaria en expectativa de destino.

2. FUNCIONES Y ACTIVIDAD LECTIVA DE LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

PROFESOR	GRUPOS - MATERIAS - HORAS
Susana Fernández González	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología y Digitalización 2º ESO (3 h) • Tecnología y Digitalización 3º ESO (6 h) • Sistemas de Control y Robótica I 3ºESO (2 h) • Tecnologías de la Información 1º Bachillerato (4 h) • Tutoría 2º ESO (3 h) • Apoyo 2º ESO (1 h)
Tomás Franco Revuelta	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Iniciación a las TIDs (2 h) • Sistemas de Control y Robótica I 3ºESO (2 h) • Digitalización 4º (6 h) • Tecnologías de la Información 1º Bachillerato (4 h) • Tecnología e Ingeniería II 2ºBCC (4 h)

Fernando Macho Crespo	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología y Digitalización 2º ESO (9 h)
Sonia Magaldi Oria	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología 4º ESO (3 h) • Sistemas de Control y Robótica II 4º ESO (2 h) • Tecnología e Ingeniería I 1º BCC (4 h) • Programación y gestión de datos 2º Bachillerato (4 h) • Apoyo 2º ESO (2 h) • Jefatura de Dpto. (3 h)
Rosa Viñuela Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Iniciación a las TIDs (2 h) • Tecnología y Digitalización 3º ESO (6 h) • Tecnologías de la Información 1º Bachillerato (4 h) • Tecnología 4º ESO (3 h) • Tutoría 3º ESO (2 h) • Apoyo 2º ESO (1 h)

3. REFERENCIA A LOS ACUERDOS DE MEJORA DE LAS MATERIAS DEL CURSO ANTERIOR

➤ **Sobre los espacios (aulas)**

Consideramos imprescindible que todos los grupos de Tecnología de la ESO (2º,3º y 4º) ocupen al menos 1 hora/semana el aula-taller de tecnología, considerando todo como un único espacio.

En el caso de las materias de SCRI y II, y Tecnología e Ingeniería I y II, también deben de impartirse en el aula-taller todas las horas.

Las materias de Digitalización, Taller de iniciación a las TID, TEINF y Programación y gestión de datos, obviamente, se deben de ubicar en las aulas de informática del Centro.

➤ **Sobre los recursos materiales y didácticos**

La coordinación en la preparación de los materiales y recursos didácticos necesarios para la impartición docente y el mantenimiento de los equipos informáticos será llevada a cabo en la hora semanal de reunión de Departamento. Debido al volumen de tareas técnicas a abordar y su creciente complejidad, consideramos insuficiente este período de tiempo semanal, haciéndose necesarias emplear horas complementarias del profesorado del departamento de preparación de recursos materiales (taller, equipos informáticos).

➤ **Sobre la evaluación**

El proceso de evaluación debe reflejar los logros y deficiencias del plan de trabajo

planteado en su intento de mejorar la enseñanza en el área de Tecnología. Dada la complejidad del proceso, esta evaluación debe implicar el uso de diferentes técnicas de recogida de datos que posteriormente deben ser analizadas y que en cada momento el alumno sepa su progreso.

➤ **Sobre la atención a la diversidad**

- Recurrir a actividades de adiestramiento manual como medio de atender a la diversidad de capacidades, aunque debe de tenerse en cuenta, que la Tecnología no es un área con intención profesionalizadora, sino formadora de cualidades de tipo general.
- Graduar la dificultad de las tareas mediante la mayor o menor concreción de su finalidad, como respuesta a la diversidad. La concreción de las tareas y el grado de autonomía del alumnado son inversamente proporcionales.
- Guiar en mayor o menor medida el proceso de solución, proporcionando al alumnado instrucciones adecuadas, fuentes de información y objetos ejemplificadores; aunque con ello se corra el riesgo de coartar la creatividad.
- Presentar los contenidos del área en contextos temáticos amplios que permitan la realización de actividades de distintos grados de dificultad. Disponiendo de un banco de actividades graduadas.

4. OBSERVACIONES

El área de Tecnología en la educación secundaria obligatoria trata de fomentar el aprendizaje de conocimientos y el desarrollo de destrezas que permitan, tanto la comprensión de los objetos técnicos, como la intervención sobre ellos. El espectacular desarrollo de las nuevas tecnologías en la última década unido al hecho de que los recursos tecnológicos producidos por éstas, son utilizados en la actualidad por la mayoría de los ciudadanos, ha llevado a la necesidad de incorporar nuevos contenidos que pretendan también que los alumnos usen las **nuevas tecnologías de la información y la comunicación** así como **la tecnología de control y robótica** como herramientas para explorar, analizar, intercambiar y presentar la información.

El espacio físico y los recursos disponibles son condiciones que deben tenerse muy presente en el momento de elaborar cualquier proyecto de desarrollo curricular. Al incorporar nuevos contenidos relacionados con las **nuevas tecnologías de la información y la comunicación**, así como **la tecnología de control y robótica**, la Consejería de Educación dotó al Departamento de recursos informáticos y de robótica, aunque se quedan escasos

El departamento siempre ha dispuesto de un espacio, aula taller, y nivel de equipamiento lo suficiente para desarrollar una actividad pedagógica eficazmente.

Los recursos informáticos están repartidos entre la zona de aula ordinaria y la zona de taller propiamente dicha.

El espacio aula taller de Tecnología es el mínimo, por ley, necesario para la enseñanza de la tecnología y tanto el aula como el taller están integrados en un espacio único (aunque delimitados por un panel y puerta de vidrio), que permita la movilidad y el trabajo simultáneo de un espacio a otro con la posibilidad de que el profesor pueda seguir y controlar lo que sucede en ambos espacios.

Las materias de las TIC, cuyas enseñanzas están asignadas a nuestro departamento, taller de Iniciación a las TID, TIC 4º ESO, Tecnologías de la Información de 1º de Bachillerato y TIC II de 2º Bachillerato, también están programadas en documentos contiguos al presente, formando parte de la Programación Didáctica del Departamento.

Los distintos documentos que integran la Programación Didáctica del departamento de Tecnología, que implica todas las materias ya mencionadas, queda públicamente a disposición de los padres y alumnos y del resto de comunidad educativa en la PGA del centro, en la web del IES Manuel G. Aragón y en la plataforma educativa Moodle.