 MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN	<p align="center">INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS</p> <p align="center">DEPARTAMENTO INGLÉS</p> <p align="center">Criterios de calificación</p> <p align="center">Curso 3º ESO</p>	<p align="center">CURSO 2023-24</p>
---	---	--

Criterios de calificación.

- Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
- Se revisará y valorará **el cuaderno y el trabajo personal** de cada alumno durante la clase.
- Se llevarán a cabo **diversas pruebas objetivas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de las distintas competencias.

El Departamento de Inglés ha acordado establecer los siguientes criterios de calificación:

1ª Evaluación	2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 30% ➤ CE5 Plurilingüismo 40% ➤ CE6 Interculturalidad 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%
3ª Evaluación	Evaluación Final
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE4 Mediación. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE4 Mediación. 10% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%

CONTENIDOS 3º ESO

Competencias Orales (Speaking y Listening)

- Expressing likes and dislikes, describing past events, expressing opinions.
- Talking about experiences, talking about journeys, booking a flight.
- Describing an animal, expressing opinions, offering help.
- Asking for and giving advice, speculating, talking about yourself.
- Talking about entertainment, reporting a crime, reporting on a trip.
- Describing clothing, discussing fads and trends, shopping for clothes.

Gramática

- Review of present tenses, review of past tenses, the passive.
- Present perfect simple/ past simple, past perfect simple, past perfect simple/ past simple.
- Review of future tenses, future continuous, first conditional, second conditional, third conditional.
- Modals: must, have to, need to, should, can, could, be able to, may, might, comparison of adverbs.
- Gerunds and infinitives, relative pronouns, defining relative clauses.
- Reported statements, reported questions, reported orders, offers and suggestions.

Vocabulario

- Films, music, literature.
- Verbs, journeys, sports.
- Animals, urban life, health.
- Food and nutrition, parts of the body, adjectives.
- Verbs, crime, travel.
- Fashion, verbs, shopping.

Competencias Escritas (Writing y Reading)

- A fiction review recommendation.
- A biography of an important person for the student.
- Plan an event using future tenses.
- Describing an animal.
- Advice about healthy lifestyles.
- A description of a place.
- An email of complaint.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.


En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria.

 <p>MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN</p> <p>INSTITUTO</p>	<p>INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS</p> <p>DEPARTAMENTO INGLÉS</p> <p>Alumnos de 3º de la ESO y Diversificación con la asignatura pendiente de 2º ESO</p>	<p>CURSO 2022_23</p>
---	--	-----------------------------

Aquellos alumnos que tengan la asignatura de inglés suspensa de cursos anteriores (2º ESO) tendrán diferentes oportunidades de recuperarla. Los alumnos deberán realizar un **set de actividades de refuerzo y recuperación** que entregarán en una fecha fijada al principio de curso por la profesora, además, al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la asignatura de 3º ESO en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación aprobará el curso o los cursos anteriores. **A aquellos alumnos que hayan suspendido la primera y la segunda evaluación, se les dará la oportunidad de presentarse a un examen de pendientes durante el mes de abril.**

Los criterios de calificación para las pendientes de cursos anteriores (**2º ESO**) son los siguientes:

- **Listening Comprehension (10%)**
- **Reading Comprehension (20%)**
- **Grammar and vocabulary (30%)**
- **Writing (20%)**
- **Trabajo personal (20%)**

En el Programa de Refuerzo para estos alumnos suspensos se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado. Dichas actividades de recuperación constituirán el 20% de trabajo personal.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE 2º ESO PARA LOS EXÁMENES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Gramática

- Present simple/ present continuous, There is/ there are, articles, quantifiers, Subject/ object questions.
- Past simple, used to, there was/ there were.
- Comparative and superlative adjectives, Modales: can / could / must, should.
- Past continuous, Past continuous/ past simple, have to, need to.
- Be going to, present continuous with future meaning, will, First conditional, object pronouns.
- Present perfect simple, For/ since, Present perfect simple/ past simple.

Vocabulario

- Activities, around town, transport.
- Jobs, school items, family.
- Adjectives, life events.
- Nature, verb phrases, crime.
- Everyday items, the environment.
- Technology, dangers and emergencies

Writing

- Information about a place.
- A description of life in the past.
- Describe your family.
- A story.
- Predictions about your future.
- A profile of a person.

