

 MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN	<p align="center">INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS</p> <p align="center">DEPARTAMENTO INGLÉS Criterios de calificación Curso 1º ESO</p>	<p align="center">CURSO 2023-24</p>
---	---	--

Criterios de calificación.

- Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
- Se revisará y valorará **el cuaderno y el trabajo personal** de cada alumno durante la clase.
- Se llevarán a cabo **diversas pruebas objetivas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de las distintas competencias.

El Departamento de Inglés ha acordado establecer los siguientes criterios de calificación:

1ª Evaluación	2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 30% ➤ CE5 Plurilingüismo 40% ➤ CE6 Interculturalidad 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%
3ª Evaluación	Evaluación Final
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE4 Mediación. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE4 Mediación. 10% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%

CONTENIDOS 1º ESO

Competencias Orales (Speaking y Listening)

- Describing people, talking about routines, talking about activities.
- Describing rooms, describing photos, giving directions.
- Talking about the weather, comparing animals, expressing opinions.
- Talking about abilities, explaining rules, ordering meal.
- Describing an experience, describing past events, asking for information.
- Talking about events, describing likes and dislikes, talking about plans.

Gramática

- To be/ have got, present simple affirmative, present simple negative and interrogative.
- There is/ there are, articles and quantifiers, present continuous, present simple/ present continuous.
- Comparative adjectives, (not) as...as, superlative adjectives.
- Can, adverbs of manner, must, should, can/must/should.
- Was/were, There was/There were, past simple affirmative, past simple negative and interrogative.
- Be going to, present continuous with future meaning, will.

Vocabulario

- Adjectives of description, routines, activities.
- Home, places around town, film genres.
- The weather, animals, geographical features.
- Sports, clothes, food.
- Natural disasters, adjectives of personality, verbs.
- Clothes and accessories, food and tableware, party activities.

Competencias Escritas (Writing y Reading)

- Describing people and their routines
- Describing a room, your house.
- A report about a country, its weather, its animals, its flag...
- A profile of your favourite athlete, a recipe.
- A narrative in the past.
- An email about your future plans.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.

En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria.