 <p>MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN</p>	<p>INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS</p> <p>DEPARTAMENTO INGLÉS Criterios de calificación Curso 2º ESO</p>	<p>CURSO 2023-24</p>
--	---	-----------------------------

Criterios de calificación.

- Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
- Se revisará y valorará **el cuaderno y el trabajo personal** de cada alumno durante la clase.
- Se llevarán a cabo **diversas pruebas objetivas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de las distintas competencias.

El Departamento de Inglés ha acordado establecer los siguientes criterios de calificación:

1ª Evaluación	2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 30% ➤ CE5 Plurilingüismo 40% ➤ CE6 Interculturalidad 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%
3ª Evaluación	Evaluación Final
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE4 Mediación. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE4 Mediación. 10% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%

CONTENIDOS 2º ESO

Competencias Orales (Speaking y Listening)

- Describing habits and current actions, describing a place, getting information.
- Describing past events, comparing the past and the present, asking about the past.
- Describing pictures, comparing people, talking about photographs.
- Talking about past events, talking about a book.
- Making predictions, describing items, describing a city.
- Asking and talking about experiences, comparing and contrasting pictures.

Gramática

- Present simple/ present continuous, There is/ there are, articles, quantifiers, Subject/ object questions.
- Past simple, used to, there was/ there were.
- Comparative and superlative adjectives, Modales: can / could / must, should.
- Past continuous, Past continuous/ past simple, have to, need to.
- Be going to, present continuous with future meaning, will, First conditional, object pronouns.
- Present perfect simple, For/ since, Present perfect simple/ past simple.

Vocabulario

- Activities, around town, transport.
- Jobs, school items, family.
- Adjectives, life events.
- Nature, verb phrases, crime.
- Everyday items, the environment.
- Technology, dangers and emergencies

Competencias Escritas (Writing y Reading)

- Information about a place.
- A description of life in the past.
- Describe your family.
- A story.
- Predictions about your future.
- A profile of a person.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.


En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria.

	INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS DEPARTAMENTO INGLÉS	CURSO 2022_23
	Alumnos de 2º de la ESO con la asignatura pendiente de 1º ESO	

Aquellos alumnos que tengan la asignatura de inglés suspensa de 1º ESO tendrán diferentes oportunidades de recuperarla. Los alumnos deberán realizar **un set de actividades de refuerzo y recuperación** que entregarán en una fecha fijada al principio de curso por la profesora. Además, al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la asignatura de 2º ESO en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación aprobaría el curso anterior (**1º ESO**). **A aquellos alumnos que hayan suspendido la primera y la segunda evaluación, se les dará la oportunidad de presentarse a un examen de pendientes durante el mes de abril.**

Los criterios de calificación para pendientes de 1º de ESO son los siguientes:

- **Listening Comprehension (10%)**
- **Reading Comprehension (20%)**
- **Grammar and vocabulary (30%)**
- **Writing (20%)**
- **Trabajo personal (20%)**

En el Programa de Refuerzo para estos alumnos suspensos se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado. Dichas actividades de recuperación constituirán el 20% de trabajo personal.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE 1º ESO PARA LOS EXÁMENES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Gramática


- To be/ have got, present simple affirmative, present simple negative and interrogative.
- There is/ there are, articles and quantifiers, present continuous, present simple/ present continuous.
- Comparative adjectives, (not) as...as, superlative adjectives.
- Can, adverbs of manner, must, should, can/must/should.
- Was/were, There was/There were, past simple affirmative, past simple negative and interrogative.
- Be going to, present continuous with future meaning, will.

Vocabulario

- Adjectives of description, routines, activities.
- Home, places around town, film genres.
- The weather, animals, geographical features.
- Sports, clothes, food.
- Natural disasters, adjectives of personality, verbs.
- Clothes and accessories, food and tableware, party activities.

Writing

- Describing people and their routines
- Describing a room, your house.
- A report about a country, its weather, its animals, its flag...
- A profile of your favourite athlete, a recipe.
- A narrative in the past.
- An email about your future plans.

	INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS DEPARTAMENTO INGLÉS Criterios de calificación 1ºPMARE	CURSO 2022_23

DEPARTAMENTO DE INGLÉS MATERIA: Inglés 1º PMARE
--

Criterios de calificación.

1. Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
2. Se revisará y valorará **el cuaderno de trabajo personal** de cada alumno durante la clase, teniendo en cuenta tanto aspectos formales y externos como internos y de fondo.
3. Se llevarán a cabo **diversas pruebas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de los distintos conocimientos y destrezas.

Las profesoras del Departamento han acordado establecer los siguientes:

Criterios de calificación:

- Listening Comprehension **(10%)**

➤ Speaking	(10%)
➤ Reading Comprehension	(20%)
➤ Grammar and vocabulary	(30%)
➤ Writing	(10%)
➤ Trabajo personal	(20%)

La evaluación se hace de manera **progresiva y continuada**, por lo que no se harán pruebas de recuperación. Al aprobar una evaluación queda automáticamente aprobada la anterior.

CONTENIDOS 1º PMARE

Situaciones comunicativas

- Presentarse, hablar de la familia y el colegio
- Hablar sobre tipo de películas que gustan y no gustan
- Hacer planes antes de iniciar un viaje
- Pedir información en una biblioteca
- Hablar sobre el pasado (¿Qué hiciste el fin de semana pasado?)
- Ir de compras
- Hablar sobre empleos y dar opinión
- Pedir y dar consejos en una tienda de música.
- Dar y pedir direcciones.

Gramática

- Present simple
- Question words: what, where, when, who, How
- Adverbios de frecuencia
- Presente continuo y presente simple
- Pasado simple de los verbos regulares.
- El pasado simple del verbo: to be: was, were
- Pasado continuo y pasado simple.

- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Expresiones de cantidad: Some,any,much, many, a lot of..
- Futuro: Be going to
- Modals: should/ shouldn't
- Must / mustn't
- Futuro: will/ won't
- Primer tipo condicional.
- Present Perfect.

Vocabulario

- La familia; El colegio (asignaturas), y la ropa
- Tipo de películas y programas de TV
- Actividades al aire libre
- Sentimientos.
- Verbos de viaje
- Desastres Naturales
- Adjetivos de personalidad.
- Verbos de movimiento
- Trabajos
- Problemas de salud
- Etapas de la vida (Life Events)
- Instrumentos musicales.
- Materiales y recipientes
-

Writing

- Describir : Mi programa favorito de TV
- Describir un Blog de lo que haces en un viaje (Dónde (lugar), gente, planes....)
- Escribir una biografía de un personaje del pasado.
- Describe, un suceso, historia, acontecida en el pasado.
- Describir tu objeto favorito (Laptop, Mobile phone)
- Describir sobre el empleo de una persona que admires (un policía, medico, taxista...)

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.


En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria, careciendo de validez los contemplados para la Evaluación Final Extraordinaria.

	INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS	CURSO 2022_23
	DEPARTAMENTO INGLÉS Alumnos de 1º PMARE con la asignatura pendiente de 1º ESO	

DEPARTAMENTO DE INGLES MATERIA: Inglés 1º ESO
--

Aquellos alumnos que tengan la asignatura de inglés suspensa de 1º ESO tendrán diferentes oportunidades de recuperarla.

Los alumnos deberán realizar **un set de actividades de refuerzo y recuperación** que entregarán en una fecha fijada al principio de curso por la profesora además, al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la asignatura de 1º de PMARE en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación aprobará el curso anterior. **A aquellos alumnos que hayan suspendido la primera y la segunda evaluación, se les dará la oportunidad de presentarse a un examen de pendientes durante el mes de abril.**

Los criterios de calificación para pendientes de 1º de ESO son los siguientes:

- **Listening Comprehension (10%)**
- **Reading Comprehension (20%)**
- **Grammar and vocabulary (30%)**
- **Writing (20%)**
- **Trabajo personal (20%)**

En el Programa de Refuerzo para estos alumnos suspensos se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado. Dichas actividades de recuperación constituirán el 20% de trabajo personal.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE 1º ESO PARA LOS EXÁMENES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Gramática

- To be/ have got, present simple affirmative, present simple negative and interrogative.
- There is/ there are, articles and quantifiers, present continuous, present simple/ present continuous.
- Comparative adjectives, (not) as...as, superlative adjectives.
- Can, adverbs of manner, must, should, can/must/should.

- Was/were, There was/There were, past simple affirmative, past simple negative and interrogative.
- Be going to, present continuous with future meaning, will.

Vocabulario

- Adjectives of description, routines, activities.
- Home, places around town, film genres.
- The weather, animals, geographical features.
- Sports, clothes, food.
- Natural disasters, adjectives of personality, verbs.
- Clothes and accessories, food and tableware, party activities.

Writing

- Describing people and their routines
- Describing a room, your house.
- A report about a country, its weather, its animals, its flag...
- A profile of your favourite athlete, a recipe.
- A narrative in the past.
- An email about your future plans.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por

el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.

En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria, careciendo de validez los contemplados para la Evaluación Final Extraordinaria.