	<p align="center">INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS DEPARTAMENTO INGLÉS Curso 4º ESO</p>	<p align="center">CURSO 2023-24</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Criterios de calificación.

- Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
- Se revisará y valorará **el cuaderno y el trabajo personal** de cada alumno durante la clase.
- Se llevarán a cabo **diversas pruebas objetivas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de las distintas competencias.

El Departamento de Inglés ha acordado establecer los siguientes criterios de calificación:

1ª Evaluación	2ª Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 30% ➤ CE5 Plurilingüismo 40% ➤ CE6 Interculturalidad 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%
3ª Evaluación	Evaluación Final
<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE4 Mediación. 15% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 15% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE4 Mediación. 10% ➤ CE5 Plurilingüismo. 40% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%

CONTENIDOS 4º ESO

Competencias Orales (Speaking y Listening)

- Making comparisons, talking about time travel, getting information.
- Giving clues, talking about strengths and weaknesses, checking in at a hotel.
- Discussing family, discussing preferences, accepting and refusing invitations.
- Discussing likes and preferences, talking about abilities, talking about Health.
- Talking about natural phenomena, asking and answering questions, speculating about a Picture.
- Talking about fashion choices, talking about social media, discussing travel plans.

Gramática

- Present perfect simple/past simple, Past perfect simple/Past simple, reflexive pronouns.
- Defining relative clauses, non-defining relative clauses, some/ any/ no compounds.
- Present simple Passive/ Past simple Passive, Future simple passive, The passive.
- Gerunds and infinitives, Modals: may, might, can, could, be able to, must, have to, need to, should.
- Zero and First Conditional, Time Clauses, Second and Third Conditional, Review of Conditionals and Time Clauses.
- Reported statements, reported questions, reported orders, offers and suggestions.

Vocabulario

- Environment, history, transport.
- Verbs of cool inventions, talents and abilities, urban landscapes.
- Family and relationships, customs and traditions, across cultures.
- The senses, memory, fears and phobias.
- Nature, animals, weather.
- Clothes and fashion, social media, travel.

Competencias Escritas (Writing y Reading)

- A narrative
- A report about a place.
- An opinion essay.
- A blog post.
- A news report.
- An email of application.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO DE LA ESO.

En el presente anexo se recogen las modificaciones de la Programación didáctica según Instrucciones de la Conserjería de Educación y Formación Profesional del Gobierno de Cantabria, remitidas a los centros educativos con fecha de 29 de Noviembre de 2021. Dichas modificaciones recogen lo señalado en esas instrucciones en aplicación del RD 984/2021 de 16 de Noviembre por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional; todo ello se concreta en las siguientes modificaciones a la programación.

REFERENTES PARA LA EVALUACIÓN

Los referentes para la evaluación del alumnado serán los Criterios de Evaluación recogidos en la programación didáctica. Los Estándares de Aprendizaje tienen un carácter meramente orientativo.


En el caso del alumnado con necesidades educativas especiales serán los incluidos en las corrientes adaptaciones.

EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

No se contempla la realización de una prueba extraordinaria tras la celebración de la Evaluación Final Ordinaria (se elimina la Evaluación Final Extraordinaria recogida en la programación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación a aplicar son los contemplados en la programación para la Evaluación Final Ordinaria.

	INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS DEPARTAMENTO INGLÉS Alumnos de 4º de la ESO con la asignatura pendiente de 3º ESO	CURSO 2022_23

Aquellos alumnos que tengan la asignatura de inglés suspensa de cursos anteriores tendrán diferentes oportunidades de recuperarla.

Los alumnos deberán realizar un set **de actividades de refuerzo y recuperación** que entregarán en una fecha fijada al principio de curso por la profesora. Además, al ser evaluación continua, el alumno que apruebe la asignatura de 4º ESO en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación aprobaría el curso o los cursos anteriores. **A aquellos alumnos que hayan suspendido la primera y la segunda evaluación, se les dará la oportunidad de presentarse a un examen de pendientes durante el mes de abril.**

Los criterios de calificación para pendientes de cursos anteriores son los siguientes:

- **Listening Comprehension (10%)**
- **Reading Comprehension (20%)**
- **Grammar and vocabulary (30%)**
- **Writing (20%)**
- **Trabajo personal (20%)**

En el **Programa de Refuerzo** para estos alumnos suspensos, se les hará un plan de trabajo con actividades de recuperación, con un seguimiento por parte del profesorado. **Dichas actividades de recuperación constituirán el 20% de trabajo personal.**

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE 3º ESO PARA LOS EXÁMENES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Gramática

- Review of present tenses, review of past tenses, the passive.
- Present perfect simple/ past simple, past perfect simple, past perfect simple/ past simple.

- Review of future tenses, future continuous, first conditional, second conditional, third conditional.
- Modals: must, have to, need to, should, can, could, be able to, may, might, comparison of adverbs.
- Gerunds and infinitives, relative pronouns, defining relative clauses.
- Reported statements, reported questions, reported orders, offers and suggestions.

Vocabulario

- Films, music, literature.
- Verbs, journeys, sports.
- Animals, urban life, health.
- Food and nutrition, parts of the body, adjectives.
- Verbs, crime, travel.
- Fashion, verbs, shopping.

Writing

- A fiction review recommendation.
- A biography of a famous person.
- Plan an event using future tenses.
- Advice about healthy lifestyles.
- A description of a place.
- An email of complaints.