

	INFORMACIÓN PARA ALUMNADO Y FAMILIAS DEPARTAMENTO INGLÉS Criterios de calificación Curso 2º Diversificación	CURSO 2023-24
---	--	----------------------

Criterios de calificación.

- Se llevará a cabo una observación directa del alumno durante la clase, teniendo especialmente en cuenta el **interés**, la **actitud positiva**, la realización de la tarea diaria y la **participación** activa tanto individual como en grupo.
- Se revisará y valorará **el cuaderno y el trabajo personal** de cada alumno durante la clase.
- Se llevarán a cabo **diversas pruebas objetivas** en cada evaluación, tanto **orales como escritas**, para valorar el proceso de avance en la comprensión y asimilación de las distintas competencias.

El Departamento de Inglés ha acordado establecer los siguientes criterios de calificación:

1ª Evaluación	2ª Evaluación
➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 10% ➤ CE5 Plurilingüismo 60% ➤ CE6 Interculturalidad 10%	➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 5% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE5 Plurilingüismo. 60% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%
3ª Evaluación	Evaluación Final
➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 5% ➤ CE4 Mediación. 5% ➤ CE5 Plurilingüismo. 60% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%	➤ CE1 Comprensión. 20% ➤ CE2 Producción. 10% ➤ CE3 Interacción. 5% ➤ CE4 Mediación. 5% ➤ CE5 Plurilingüismo. 50% ➤ CE6 Interculturalidad. 10%

Contenidos de 2º Diversificación

Competencias Orales (Listening y Speaking)

- Talking about important people and oneself, abilities and health.
- Description and speculation of a picture.
- Podcast/Radio Interview and report.
- Discussing about travel plans, rules, and the environment.
- Phone conversation.
- Expression of agreement and disagreement, accepting and refusing invitations.
- News reports.
- Talking about fashion choices and social media.
- Online lesson and class discussion.

Gramática:

- Articles and quantifiers.
- Present Simple, Continuous and Present Perfect Simple (Time Expressions).
- Past Simple and Continuous.
- Used to.
- Modals: can, could, may, might, should, must, mustn't and have to.
- Future Tenses.
- First and Second Conditional.
- Passive Voice (present simple, past simple).
- Reported Speech.
- Defining relative clauses.

Vocabulario:

- History and transport and cultures.
- Travel, nature, environment, animals and weather.
- Family and relationships, customs and traditions.
- Clothes, fashion and social media.
- Urban landscapes.
- Memory, fears and phobias.

Competencia Escrita (Reading y Writing)

- An e-mail.
- A narrative.
- A report.
- A description.
- An opinion essay.
- A blog post.