

# Criterios de calificación: ECONOMÍA

## SABERES BÁSICOS

Los saberes básicos que contemplados en el Decreto 73/2022, de 27 de julio por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

### A. Las decisiones económicas.

- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez
- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
- El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
- La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.
- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.
- Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.
- Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

### B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

- Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- La elasticidad.
- El análisis coste-beneficio.
- Los fallos de mercado.

### C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

- La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.

– El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos.

Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.

– El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.

#### D. Las políticas económicas.

– Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.

– La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

#### E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.

– La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.

– La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.

– Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

– Teorías sobre el decrecimiento económico.

– Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.

#### ***Primera evaluación.***

Saberes básicos desarrollados:

#### **A. Las decisiones económicas.**

- La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.

- El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. La frontera de posibilidades de producción. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas.

**B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.**

- Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- La eficiencia en la producción. Eficiencia técnica. Eficiencia económica. Ley de los rendimientos decrecientes.
- El análisis coste-beneficios.

**C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.**

- La macroeconomía y la microeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta.

**D. Las políticas económicas.**

- Economía positiva y economía normativa.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
<b>1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión de los distintos sectores comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.</b>	CCL2 STEM2 CPSAA4 CPAA5 CE1 CE2	1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20%
		1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	(Elabora y expone) *  Trabajo <b>ECONOMISTA PREMIO NOBEL</b>	20 %
		1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto	(Completa) <b>Prueba objetiva</b>	60%

		que tienen en la sociedad.		
<b>2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.</b>	CCL2 CCL3 STEM2 CPSAA4 CC3 CE1 CE2	2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo. 2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados, reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. 2.3. Analizar con sentido crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	(Busca y clasifica)  <b>NOTICIAS ECONÓMICAS</b>	20%
			(Contesta) <b>CUESTIONARIO Moodle</b>	20%
			(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	60%
<b>3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo con sentido crítico, los beneficios y</b>	CCL2 CCL3 CPSAA4 CPSAA5 CC3 CC4 CE1 CE2	3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. 3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones	(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b>	20%
			(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20%
			(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	60%

costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.		entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.

(\*) Instrumento de evaluación condicionado a la disposición de equipos informáticos para la realización de este trabajo de exposición. Si no fuese posible se traslada a la 2ª evaluación

### ***Segunda evaluación.***

Saberes básicos desarrollados:

#### **A. Las decisiones económicas.**

- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.
- El dinero y las transacciones económicas. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.

#### **B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.**

- Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
- La elasticidad.

#### **C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.**

- La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.

- Economía y mercado laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.

#### D. Las políticas económicas.

- La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
<b>1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión de los distintos sectores comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.</b>	CCL2 STEM2 CPSAA4 CPAA5 CE1 CE2	1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. 1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. 1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	(Realiza) <b>Investigación presupuestaria</b>	20%
			(Elabora y expone) *	
			<b>ECONOMISTA PREMIO NOBEL</b>	20 %
			(Completa) <b>Prueba objetiva</b>	60%
<b>2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la</b>	CCL2 CCL3 STEM2 CPSAA4 CC3 CE1 CE2	2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito,	(Resuelve) <b>Hoja de ejercicios</b>	20%

<p>repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.</p>		<p>reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.</p> <p>2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados, reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.</p> <p>2.3. Analizar con sentido crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.</p>	<p>(Contesta) <b>CUESTIONARIO Moodle</b></p> <p>(Completa) <b>Prueba Objetiva</b></p>	<p>20%</p> <p>60%</p>
<p><b>3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.</b></p>	<p>CCL2 CCL3 CPSAA4 CPSAA5 CC3 CC4 CE1 CE2</p>	<p>3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.</p> <p>3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.</p>	<p>(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b></p> <p>(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b></p> <p>(Completa) <b>Prueba Objetiva</b></p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>60%</p>

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.

### ***Tercera evaluación.***

Saberes básicos desarrollados

#### **A. Las decisiones económicas.**

- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.
- El dinero y las transacciones económicas. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.

#### **C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.**

- La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- Economía y mercado laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.

#### **D. Las políticas económicas.**

- La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.
- La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efectos de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

#### **E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.**

- La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.



- La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.
- Democracia y estado del bienestar. El estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.
- Teorías sobre el decrecimiento económico.
- Los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudios de casos

Competencias específicas	Descriptor es salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
<b>3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.</b>	CCL2 CCL3 CPSAA4 CPSAA5 CC3 CC4 CE1 CE2	3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. 3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b>	20%
			(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20%
			(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	60%
<b>4. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y</b>	CCL2 CCL3 CD4 CPSAA1.2 CPSAA4 CPSAA5 CE1 CE2	4.1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras	(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b>	20%

analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas		relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación. 4.2 Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentales a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que pueden provocar en la vida real.	(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	20%
				60%
5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	CCL2 CCL3 STEM4 CD5 CPSAA1.2 CPSAA4 CPSAA5 CE1	5.1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos. 5.2 Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b>	20%
			(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20%
			(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	60%
6. Analizar los problemas	CCL3 STEM2	6.1 Plantear soluciones socioeconómicas que		

<b>económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que responden a necesidades individuales y colectivas.</b>	CPSAA5 CC3 CC4 CE1 CE2 CE3	responden a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	(Resuelve) <b>HOJAS DE EJERCICIOS</b>	20%
			(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20%
			(Completa) <b>Prueba Objetiva</b>	60%

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.