

Criterios de calificación: INICIACIÓN a la ACTIVIDAD EMPRENDEDORA y EMPRESARIAL

Según el ANEXO II de la Orden EDU/40/ 2022 que recoge las materias optativas en Educación Secundaria Obligatoria, se establece

La distribución de los saberes a lo largo del curso se efectuará de la siguiente manera:

Primera evaluación- trimestre

Los saberes básicos desarrollados serán:

A. Autonomía personal, liderazgo e innovación

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa personal.
- El trabajo en equipo. Los roles dentro de los equipos. Dinámicas de grupo.
- Comunicación: elementos y barreras comunicativas. Comunicación verbal, comunicación no verbal y comunicación escrita.
- Habilidades y técnicas de comunicación y negociación.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
1. Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes, gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias que promuevan una actitud vital creadora para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto	CPSAA1 CD3 CC1 CE2 CCEC3	1.1. Analizar sus propias características para poder resolver de forma eficaz las diferentes situaciones que se puede encontrar en su vida cotidiana.	(Elabora) DAFO Personal	50%
		1.2 Asumir responsabilidades individuales y de grupo en la toma de decisiones considerando las consecuencias que conlleva cada decisión.	Dinámica Grupo	20%

personal único, con una actitud emprendedora.		1.3. Resolver o buscar ayuda externa, cuando no pueda por sus propios medios, con autonomía y responsabilidad, las distintas tareas o dificultades que pueda encontrarse en los distintos ámbitos de la vida.	(Efectúa) Redacción Escrita	30 %
2. Descubrir el valor de colaborar con otras personas y construir grupos de trabajo utilizando estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales y de comunicación, aplicándolas con autonomía a las dinámicas de trabajo para desarrollar las ideas y soluciones emprendedoras.	CCL1 CD3 CP2 CPSAA1 CPSAA3 CC1 CE2	2.1. Valorar de forma crítica y constructiva las opiniones propias y ajenas a través del trabajo en equipo, fomentando la cooperación y los valores democráticos.	Dinámica grupos	50%
		2.2 Ejercer un liderazgo positivo, motivando e ilusionando a su equipo, en la ejecución de un proyecto.		
		2.3. Organizar de forma eficaz el trabajo en equipo.	(Elaborar) Documento Hoja EXCEL	50 %
3. Promover con visión creativa, emprendedora y con actitud de servicio a los demás, el desarrollo sostenible mediante actuaciones locales y globales, buscando y creando oportunidades de mejora para preservar y cuidar el entorno natural, social, cultural y artístico.	STEM3 CD3 CPSAA1 CPSAA2 CC2 CC4 CE1 CCEC3	3.1. Proponer soluciones creativas y originales utilizando los aprendizajes adquiridos a los distintos problemas que puede encontrarse.	(Elabora) Documento WORD	50%
		3.2. Alcanzar acuerdos y/o soluciones grupales mediante negociación, aplicando técnicas e influyendo positivamente sobre los demás.		

		3.3. Transmitir de forma oral y escrita un mensaje o idea de forma clara, ordenada y coherente sobre temas y/o acuerdos alcanzados desde el respeto y la consideración de las ideas de los demás.	Presentación Oral	50%
--	--	---	--------------------------	-----

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas

Segunda evaluación – trimestre

Los saberes básicos desarrollados serán:

B. Autonomía personal, liderazgo e innovación

- Autonomía y autoconocimiento. La iniciativa personal.
- El trabajo en equipo. Los roles dentro de los equipos. Dinámicas de grupo.
- Comunicación: elementos y barreras comunicativas. Comunicación verbal, comunicación no verbal y comunicación escrita.
- Habilidades y técnicas de comunicación y negociación.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
4. Identificar oportunidades o necesidades no cubiertas en el mercado que cree valor y puedan resolverse de una forma eficiente y sostenible.	STEM3 STEM5 CC3 CE1 CE2 CE3	4.1. Analizar el entorno empresarial para identificar oportunidades de negocio que puedan solucionarse a través de propuestas de negocio.	(Confecciona) Documento WORD	40%
		4.2. Plantear alternativas de negocio/ empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando	(Confecciona) Hoja Excel	20%

		cómo crea valor y cómo generaría beneficio.		
		4.3. Distingue las distintas áreas funcionales de la empresa y su relación con el entorno y sus agentes.	(Diseña) ORGANIGRAMA	40%
5. Elaborar un plan de empresa en equipo que describa tanto la idea como los procesos necesarios para llevar a cabo el proyecto, valorando tanto su viabilidad técnica y económica como el impacto social y medio ambiental producido.	STEM2 CD3 CC1 CE1 CE3	5.1. Elaborar un plan de empresa en grupo que incluya la idea , plan técnico-productivo, plan de marketing, plan de recursos humanos, plan económico-financiero y análisis de la viabilidad del mismo.	(Elabora) PLAN de Empresa	40%
		5.2. Crear materiales de difusión y publicidad del producto y/o servicio del proyecto.	(Resuelve) HOJA de EJERCICIOS	30 %
		5.3. Elaborar documentos básicos administrativos de las empresas relacionándolos con las distintas funciones de la empresa.	(Diseña) LOGOTIPO	10 %
		5.4. Valorar el impacto social y medioambiental que tiene el proyecto en su entorno más cercano.	(Elabora) Documento WORD	30 %
6. Distinguir las diferentes formas jurídicas y escoger la más apropiada en función de las	STME2 CD3 CC1 CE1 CE3	6.1. Diferenciar las distintas formas jurídicas relacionándolas con las responsabilidades legales y exigencias del capital.	(Realiza) Prueba objetiva	30%

características del proyecto llevado a cabo, teniendo en cuenta las exigencias de capital y responsabilidad asumida.			(Justifica) Elección Forma Jurídica	20%
		6.2. Elegir la forma jurídica de la empresa más adecuada en función de las características y necesidades de los socios.	(Localiza organismos) Documento WORD	30%
		6.3. Conocer los trámites necesarios con las administraciones públicas para la creación de una empresa.		
9. Diferenciar los diferentes derechos y obligaciones que tiene un trabajador y la empresa con la firma de los diferentes contratos de trabajo existentes.	STEM2 CD3 CC1 CE1 CE3	9.1. Conocer las principales características de los distintos contratos de trabajo vigentes.	(Contesta) CUESTIONARIO	50%
		9.2. Elegir la mejor opción de contrato para la empresa y el trabajador en función de las circunstancias que tengan en ese momento.	(Realiza)	
		9.3. Conocer los principales derechos y obligaciones que tiene un trabajador y una empresa cuando firman un contrato.	Prueba objetiva	50%

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas

Tercera evaluación- trimestre

Los saberes básicos desarrollados serán:

C. Finanzas

- Dinero: valor, monea y divisas.
- Los bancos y productos bancarios básicos: cuenta corriente, préstamos y créditos.
- Indicadores económicos básicos: PIB; Tasa de paro, presupuesto y deuda pública.
- Indicadores financieros básicos: interés, inflación y tipo de cambio.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
7. Comprender el valor social del dinero y las principales funciones y servicios prestados por los intermediarios financieros.	STEM2 CD3 CC1 CE1 CE3	7.1 Reconocer la importancia del valor del dinero y de las necesidades de financiación del ámbito personal y de una pyme.	(Contesta) CUESTIONARIO Moodle	50 %
		7.2. Identificar los principales productos y/o servicios bancarios para particulares y pymes.	(Obtiene información y elabora) Documento WORD	50 %
		7.3. Escoger la mejor opción de financiación para un particular o empresa en función de las distintas situaciones que pueda llegar a tener.		
8. Analizar , establecer comparaciones y reflexionar sobre la influencia en la economía personal y empresarial de los diferentes indicadores económicos.	STEM2 CD3 CC1 CE1 CE3	8.1. Identificar los principales indicadores económico-financieros y relacionados con la repercusión que puede tener en el ámbito personal y empresarial.	(Contesta) CUESTIONARIO Moodle	20%
		8.2. Realizar comparaciones en distintas economías (a nivel local, regional o nacional) con los indicadores económicos y financieros básicos, así como su influencia en la economía personal y empresarial.	(Resuelve) HOJA EJERCICIOS	20 %
		8.3. Realizar un presupuesto familiar.	(Elabora) Presupuesto	60 %

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.