



## ***Criterios Evaluación y Calificación 2ª Evaluación***

### ***TALLER DE INICIACIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DIGITALIZACIÓN***

***1º ESO***

**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA – I.E.S. MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN**

**CURSO 22-23**

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer los componentes que forman parte de un equipo informático, conectar y desconectar correctamente dichos componentes a la carcasa de un ordenador y adquirir tanto las habilidades necesarias para su óptimo manejo, como los hábitos de ergonomía adecuados en su uso habitual. Ser capaces de resolver problemas técnicos sencillos relacionados con el funcionamiento de estos componentes

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM1, STEM5, CD4, CPSAA1, CPSAA5 y CE3.

2. Comprender el funcionamiento de las aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, utilizarlas de manera autónoma ajustándolas a sus necesidades y hacer un uso correcto y seguro de las mismas.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CD2, CD3, CD4, STEM4, CPSAA1 y CPSAA3.

3. Adquirir hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas tanto para evitar los daños que pueden causar el mal uso y abuso del uso de las tecnologías, como para proteger datos personales y la propia salud, además de fomentar el respeto y la tolerancia hacia los demás en el entorno digital.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, CCL2, STEM5, CD3, CPSAA1, CPSAA2, CC1, CC2 y CC3.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Competencia específica 1

- 1.1. Identificar los componentes fundamentales de un ordenador y sus periféricos y conocer sus funciones, sabiendo conectarlos y desconectarlos correctamente
- 1.2. Emplear correctamente el teclado y el ratón del ordenador, siendo capaz de utilizar de manera autónoma los caracteres y funciones especiales del teclado.
- 1.3. Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales.

### Competencia específica 2

- 2.1. Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso.
- 2.2. Ser capaz de organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.
- 2.3. Interactuar en plataformas de aprendizaje colaborativo, descargando, compartiendo y publicando información.

### Competencia específica 3

- 3.1. Utilizar internet de manera segura y reflexiva, protegiendo los datos personales y analizar y reflexionar sobre la huella digital que generamos cuando interactuamos en las redes sociales.
- 3.2. Reflexionar sobre el ciberacoso sus posibles consecuencias.
- 3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red valorando el bienestar personal y colectivo.
- 3.4 Reflexionar sobre la dependencia excesiva y poco saludable a los smartphone y videojuegos, ser capaces de detectarlas y conocer las consecuencias que para su salud puede tener dicha dependencia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN 2ª EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
<b>CE2</b>	<b>2.1.</b> Emplear el ordenador como herramienta de trabajo para crear, compartir y almacenar contenidos digitales, seleccionando la herramienta más apropiada en cada caso. <b>80 %</b>	<b>PRÁCTICAS PROCESADOR  TEXTO Y PWP  EXAMEN PROCESADOR TEXTO  TRABAJO AULA</b>
	<b>2.2.</b> Ser capaz de organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro. <b>10 %</b>	<b>PRÁCTICAS PROCESADOR  TEXTO Y PWP</b>
	<b>2.3.</b> Interactuar en plataformas de aprendizaje colaborativo, descargando, compartiendo y publicando información. <b>10 %</b>	<b>SUBIR Y DESCARGAR  PRÁCTICAS  TRABAJO AULA</b>