

## Criterios de calificación: ECONOMIA FINANCIERA

En la segunda evaluación se tratarán los siguientes saberes básicos contemplados en la Orden EDU/42/2022 de 8 de agosto, que dicta las instrucciones para la implantación del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

### SABERES BASICOS

#### B. Capitalización compuesta.

- Capitalización compuesta.
- Descuento compuesto.
- Tantos equivalentes: equivalencia financiera de capitales en capitalización compuesta.
- Financiación a largo plazo: préstamos a largo plazo, ampliaciones de capital, leasing.

#### C. Rentas y préstamos.

- Rentas: concepto y elementos.
- Rentas: clasificación y tipos de rentas.
- Préstamos: concepto y elementos. Clasificación de préstamos.
- Métodos de amortización de préstamos. Cuadro de amortización: elementos

Competencias específicas	Descriptor de salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
<b>1. Interpretar problemas financieros organizando los datos, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas.</b>	STEM1, STEM2 CD2, CPSAA4, CE3.	1.1. Interpretar problemas financieros organizando los datos, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas.	(Resuelve) <b>Hoja de ejercicios</b>	30 %
			(Elabora) <b>Hojas de EXCEL</b>	30%
		1.2. Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas.	(Contesta) <b>Cuestionario Moodle</b>	20 %
		1.3. Obtener e interpretar las soluciones de un problema financiero, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias.	(Obtiene información y elabora) <b>Documento WORD o PDF</b>	20%

2. Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas.	STEM1 STEM4 CD2 CPSAA4 CC3 CE3	2.1. Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planeado.	(Resuelve) <b>Hoja de ejercicios</b>	50 %
		2.2 Comprobar la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.	(Completa) <b>Prueba objetiva</b>	50 %
		2.3 Reconocer la idoneidad de las distintas soluciones obtenidas en función de los posibles escenarios económicos presentados.		
3.Utilizar los principios del pensamiento computacional para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficiente	STM3 CD3 CD5 CE3	3.1 Reconoce patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples, facilitando su interpretación computacional.	(Elabora) <b>Hojas de EXCEL</b>	50 %
		3.2. Modelizar situaciones y resolver problemas financieros de forma eficiente interpretando y modificando algoritmos.	(Obtiene información y elabora) <b>Documento WORD o PDF</b>	50 %
4. Representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos, información y resultados financieros	STME3 STM4 CD2 CD3 CE3 CCEC4	4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados financieros de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y valorando su utilidad para compartir información	(Elabora) <b>Hoja de EXCEL</b>	50%
			Obtiene información y elabora) <b>Documento WORD o PDF</b>	50 %

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.