

# 1 BACHILLERATO - Anatomía Aplicada

## 2ª EVALUACIÓN

SABERES	COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTA EVALUACION
<b>5.Sistema cardiopulmonar.</b> - Estructura y funciones del aparato respiratorio. Fisiología de la respiración. Estructura y funciones del sistema cardiovascular. Fisiología cardiaca y de la circulación. - Adaptaciones del sistema cardiopulmonar a la actividad física regular. Mejora del rendimiento en actividades físicas. Principales patologías del sistema cardiopulmonar. Patologías. Hábitos	<b>1. Interpretar, transmitir y argumentar información y datos a partir de trabajos científicos y/o artísticos,</b> utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos. Formar una opinión propia sobre los mismos basada en razonamientos y evidencias. Argumentar defendiendo su postura de forma fundamentada, enriqueciéndola con los puntos de vista y pruebas aportados por los demás.	<b>1.1. Analizar</b> críticamente conceptos y procesos seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros). <b>10%</b>	<b>PROYECTO (CREACIÓN)</b>  <b>PORTFOLIO</b>
		<b>1.2. Comunicar</b> informaciones u opiniones razonadas relacionadas con transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados- <b>10%</b>	<b>PROYECTO (DEFENSA)</b>
		<b>1.3. Argumentar</b> considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás. <b>10%</b>	<b>ACTIVIDADES GRUPALES AULA</b>
	<b>2. Localizar y utilizar fuentes fiables,</b> identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con la anatomía y áreas de conocimiento asociadas. <b>20%</b>	<b>2.1. Plantear, resolver cuestiones y crear contenidos</b> relacionados con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes de forma adecuada; seleccionando, organizando y analizando críticamente la información. <b>10%</b>	<b>PORTFOLIO</b>
		<b>2.2. Contrastar y justificar la veracidad</b> de información relacionada con la materia. <b>10%</b>	<b>PRUEBA ESCRITA</b>

<p>saludables.</p> <p><b>6. Sistema digestivo</b> - Estructura y funciones del aparato digestivo. Fisiología del proceso digestivo. - Dieta sana y equilibrada. Necesidades de alimentación en función de la actividad realizada. Adecuación entre ingesta y gasto energético. - Importancia de la hidratación en la actividad física. - Trastornos del comportamiento nutricional. Efectos sobre la salud. Patologías. Hábitos saludables</p>	<p><b>3. Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con la Anatomía Aplicada</b> y con sus áreas de conocimiento asociadas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.</p> <p><b>15%</b></p>	<p>3.1. <b>Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación</b> o divulgación científica y/o artística relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.</p> <p><b>10%</b></p>	<p><b>PROYECTO (VALORACIÓN ALUMNOS)</b></p>	
		<p>3.2. <b>Argumentar, utilizando ejemplos concretos,</b> sobre la labor de las personas dedicadas a la ciencia y a la investigación.</p> <p><b>5%</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES GRUPALES</b></p>	
		<p><b>4. Plantear y resolver problemas,</b> buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con la Anatomía Aplicada.</p> <p><b>10%</b></p>	<p>4.1. <b>Explicar fenómenos relacionados con los saberes de la materia de Anatomía Aplicada,</b> a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.</p> <p><b>5%</b></p>	<p><b>PRUEBA ESCRITA</b></p>
			<p>4.2. <b>Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes relacionados con la materia de Anatomía Aplicada,</b> y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad.</p> <p><b>5%</b></p>	<p><b>PORTFOLIO</b></p>
		<p><b>5. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud,</b> basándose en los fundamentos anatómicos, fisiológicos y biológicos, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenible y saludable. Se pretende transmitir las actitudes y estilos de vida compatibles con el mantenimiento y mejora de la salud y</p>	<p>5.1. <b>Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES GRUPALES</b></p> <p><b>PRUEBA ESCRITA</b></p>

	<p>con un modelo de desarrollo sostenible.</p> <p><b>10%</b></p>		
	<p><b>6 Analizar la función de las principales estructuras anatómicas,</b> argumentando sobre su importancia en el ser humano y explicar sus características en el movimiento y en el arte.</p> <p><b>15%</b></p>	<p>6.1. <b>Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos</b> mediante el análisis de sus estructuras anatómicas, fisiológicas, las interacciones entre ellas y de sus reacciones metabólicas.</p> <p><b>10%</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES GRUPALES DE AULA</b></p>
		<p>6.2. <b>Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio</b> utilizando los materiales adecuados con precisión</p> <p><b>5%</b></p>	<p><b>PRÁCTICAS DEL LABORATORIO</b></p>