

2ª evaluación DEL ÁMBITO CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO

DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

1º DIVER (3º ESO) CURSO 2022-2023 Profesora: Antonia Barreda

1. CONTENIDOS Y SU DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Eval.	Unidad	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA
2ª	3	Salud y enfermedad. Salud mental. Primeros auxilios.		Carácter aproximado de la medida.
	4	Aparatos: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.	Fracciones. Números decimales. Aproximaciones. Porcentajes.	Propiedades generales y características de la materia.
	5		Expresiones algebraicas. Igualdades y ecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Resolución de problemas.	La naturaleza eléctrica de la materia.
	6		Coordenadas cartesianas. Relación entre magnitudes. Función.	Trabajo y energía.
	PROYECTO: ¡Enchufa tu casa al cuidado de planeta!			

2. MATERIALES Y RECURSOS

Los alumnos del primer curso de Diversificación tendrán:

- El libro de texto: ***Programa de Diversificación Curricular. Ámbito Científico y Tecnológico I. 3ºESO***. Ed.: Bruño, A tu ritmo.
- Fichas de actividades competenciales, de refuerzo y de ampliación de Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química facilitados por el profesor.
- Libros de lectura (“100 Respuestas en Medio Ambiente” editorial Olalla, “No me baciles” de Montserrat Argerich, “¡A la mierda la bicicleta!” de Gonzalo Moure, “La plaga invisible” de David Blanco o “El asesinato del profesor de matemáticas” de Jordi Sierra i Fabra) y material de apoyo.
- Medios de comunicación escritos que nos ofrecen muchos temas que por su proximidad o trascendencia social, económica, ecológica, científica y tecnológica etc., pueden ser

objeto de interés para nuestros alumnos/as.

- Internet y multimedia serán un recurso muy práctico, pues hay casi una infinita variedad de sitios a los que acudir para consultar.
- Ordenadores y programas informáticos (thatquiz,...).
- Calculadora científica.
- Videos que, ya sea en forma de documentales o de ficción, nos permite centrarnos en determinados aspectos y reproducir los contenidos específicos que nos interesen más en un determinado momento.
- **EVALUACIÓN**

3. 1 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será concebida, no como unas calificaciones, sino como un proceso continuo que sirve para obtener información de lo que ocurre en el aula, con el fin de introducir cambios que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, toda actividad realizada en el aula es evaluable.

Habrà una evaluación inicial que se utilizarà como diagnóstico para determinar, de forma global, qué nivel de conocimientos, disposiciones, motivaciones y actitudes posee el alumno/a, también sus expectativas personales sobre el programa, sus capacidades de expresión y comprensión. También tendrá un fin terapéutico, para detectar por qué no posee esos contenidos. Desde la información obtenida se adecuarà el nivel de aprendizaje a las capacidades y diferencias de los alumnos/as para un mejor logro de los objetivos planteados.

Dicha evaluación inicial se realizará en cada unidad didáctica mediante preguntas y cuestiones rápidas u otras estrategias del profesor.

Se hará una evaluación continua y formativa del proceso que nos muestre los conceptos y capacidades adquiridas, su capacidad de resolución de problemas, la asimilación de habilidades o estrategias en el aprendizaje, hábitos de trabajo dentro y fuera del aula, así como sus dificultades y progresos. Esta evaluación es un elemento motivador que hará que el alumno/a participe en la misma, controle las actividades y refuerce la autoestima a partir de la detección y resolución de sus propios errores, y les brinde una nueva oportunidad de seguir aprendiendo. Es importante que los alumnos/as centren su atención en las actividades que están realizando y en el progreso de las mismas, más que en los resultados o en la posible nota.

Se procurará que los alumnos/as ganen en autonomía, así que se les irán proponiendo trabajos y tres proyectos a lo largo del curso sobre diversos temas que surjan a partir de las

unidades didácticas que estamos tratando. Se buscará que sean temas que les motiven y no resulten altamente complicados.

Para conocer la profundidad a la que los alumnos/as interiorizan contenidos y procedimientos, se les irán pasando diferentes pruebas cada vez que hayamos trabajado una parte importante de una unidad didáctica o que la terminemos, así que les sirva a su vez para fijarse en lo más relevante de lo que hayamos tratado.

La forma de recabar información, tanto sobre su estado inicial, como de su progreso, será a través de cuestionarios digitales, planteamientos de problemas, observación diaria en clase, cuaderno de trabajo, los trabajos, pruebas escritas, exposiciones orales, pequeños trabajos de búsqueda de información en Internet, etc..

3. 2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del Ámbito Científico-Tecnológico se hará de forma global sin segregar por las tres materias que lo componen (Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química); el alumno/a habrá superado el Ámbito Científico-Tecnológico si obtiene una calificación media de las tres materias de 5 o superior.

A la hora de calificar se tendrá en cuenta:

- Las pruebas objetivas o exámenes
- El trabajo del alumno/a en las clases: su participación positiva, interés, constancia y actitud en la realización de las diversas actividades (del libro, fichas, usando medios digitales como thatquiz, exposiciones orales, debates,..)
- La realización a diario de las tareas que se le proponen en la clase para reforzar el aprendizaje en casa y familiarizarse con las herramientas digitales; en su realización se tendrá en cuenta no solo si están bien resueltas, también, si se han intentado hacer y el interés por realizarlas bien.
- La realización de proyectos o trabajos de investigación individuales o en equipo.
- La actitud del alumno/a en clase en relación a las personas y al material de la clase; también se tendrá en cuenta su interés por aprender y su comportamiento.

Se valorará de la forma siguiente:

➤ 60 % EXÁMENES

Se calculará la media aritmética de todos los exámenes o pruebas objetivas o exámenes. .

➤ 20% TRABAJO EN CLASE

Se valorará el trabajo del alumno/a en las clases: su participación positiva, interés, constancia y actitud en la realización de las diversas actividades (del libro, fichas, usando medios digitales como thatquiz, exposiciones orales, debates,...)

➤ **10 % TAREA EN CASA**

Se valorará diariamente si el alumno/a realiza las tareas o actividades que se le mandan para casa, a fin de reforzar su aprendizaje, aumentar su autonomía y su autoestima y reforzar sus hábitos de trabajo.

➤ **5 % PROYECTOS O TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

➤ **5 % ACTITUD**

Para su valoración se tendrá en cuenta el trabajo diario del alumno/a en clase, su participación positiva, interés, constancia, empeño por mejorar y comportamiento en las mismas.

Obtener una nota igual o superior a 5 en la calificación del Ámbito será condición imprescindible para que el alumno/a supere cada una de las evaluaciones.

3.2.1 Procedimientos de recuperación de las evaluaciones suspensas.

De cada evaluación suspensa, se analizará por qué materia o materias la media aritmética de la evaluación no es 5 o mayor y por qué partes (exámenes, trabajo en clase, tareas en casa,...). Se recuperarán las partes suspensas de las materias suspensas.

Cada evaluación se recuperará de la siguiente forma:

- Si la nota media de los exámenes es suspenso: de cada materia suspensa se habrá de examinar de todos los contenidos de esa evaluación en una sola prueba (examen de recuperación o prueba global de las materias suspensas de esa evaluación). Para ello previamente se trabajará todo aquello que no entienda el alumno/a y se le podrá proponer actividades que habrá de entregar realizadas.
- Si la nota media de los trabajos en clase es suspenso: de cada materia suspensa se le proporcionarán actividades que deberá entregar realizadas.
- Si la nota media de las tareas en casa es suspenso: de cada materia suspensa se le proporcionarán actividades que deberá entregar realizadas.
- Si la nota media de los proyectos trabajos de investigación es suspenso deberá entregar los que no haya realizado o realizado de forma insuficiente u otros nuevos.
- Si la nota media de la actitud es suspenso se le propondrá realizar actividades de

refuerzo.

Las calificaciones obtenidas en la recuperación de las partes suspensas de las materias suspensas serán las que se tendrán en cuenta, junto a las partes ya aprobadas en la evaluación, para obtener la calificación de la recuperación; si se suspende la recuperación de la evaluación, la calificación final de la evaluación será la calificación más alta de entre las calificaciones de la evaluación y su recuperación.

La nota final del Ámbito Científico-Tecnológico es la media aritmética de las calificaciones finales de las tres evaluaciones (la calificación de la 3ª evaluación no aparece en el boletín de notas del alumno, pero sí se tiene en cuenta para hacer la nota media).

3.3 ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES: ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN

En el presente curso 22-23 hay cinco alumnos de 1DIVER con la materia pendiente Matemáticas de 2ºESO.

Existen varias formas de aprobar la materia pendiente:

- Entrega de 2 bloques de las actividades correspondientes a los contenidos de 2º ESO del curso anterior que tendrán que devolver resueltas el 20 de enero y el 26 de abril respectivamente; se tendrá en cuenta la evolución del alumno en el curso en el que está. La correcta realización de las actividades junto a la obtención de una calificación de 3 o superior en la Evaluación Final del presente curso en el área de Matemáticas perteneciente a 1 DIVER supone la recuperación de la materia pendiente Matemáticas de 2º ESO.
- Obtener 5 o superior en la Evaluación Final de 1DIVER del Ámbito Científico-Tecnológico.

Recuperación de Taller de Matemáticas pendientes de 2º ESO:

En el presente curso 22-23 hay un alumno con el Taller de Matemáticas de 2º pendiente y también Matemáticas 2ºESO.

Existen varias formas de aprobar la materia pendiente:

- Entrega de 2 bloques de las actividades correspondientes a los contenidos de 2º ESO del curso anterior que tendrán que devolver resueltas el 20 de enero y el 26 de abril respectivamente; se tendrá en cuenta la evolución del alumno en el curso en el que está. La correcta presentación de las actividades supone la recuperación de la materia pendiente Taller de Matemáticas 2ºESO.

- En el supuesto de que no entregasen resueltas las actividades propuestas, será necesario obtener 4 o superior en la Evaluación Final de 1DIVER o 3º ESO.
- Obtener 5 o superior en la Evaluación Final de Matemáticas 2ºESO.

Recuperación de **Física y Química pendientes de 2º ESO:**

En el presente curso 22-23 hay cinco alumnos de 1 DIVER con Física Y Química pendiente de 2ºESO.

Existen varias formas de aprobar la materia pendiente:

- Entrega de 2 bloques de las actividades correspondientes a los contenidos de 2º ESO del curso anterior que tendrán que devolver resueltas el 20 de enero y el 26 de abril respectivamente; se tendrá en cuenta la evolución del alumno en el curso en el que está. La correcta realización de las actividades junto a la obtención de una calificación de 3 o mayor que 3 en la Evaluación Final de Física Y Química de 1 DIVER supone la recuperación de la materia Física Y Química pendiente 2ºESO.
- Obtener 5 o superior en la Evaluación Final de Física Y Química 1DIVER del Ámbito Científico-Tecnológico.

Recuperación de **Biología y Geología pendientes de 1º ESO:**

En el presente curso 22-23 no hay ningún alumno con Biología Y Geología PENDIENTE DE 1º ESO