

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

3 ESO

Información alumnos y familia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - SEGUNDA EVALUACIÓN

Durante la segunda evaluación de la asignatura, se impartirá el segundo bloque temático “Proyecto empresarial”. Dicho bloque pretende que el alumno utilice los conocimientos adquiridos para la creación de un proyecto de negocio o la creación de su propio puesto de trabajo.

El proceso de enseñanza-aprendizaje será principalmente práctico, relacionándolo con la vida real y facilitando la construcción de aprendizajes significativos en el ámbito económico-empresarial.

Durante la segunda evaluación, este proceso está encaminado a la adquisición de las siguientes competencias clave:

1. Competencia emprendedora: Esta competencia se trabaja asociada a la generación de ideas de negocio. Se proporcionará al alumnado la capacidad de utilizar herramientas para poder crear proyectos empresariales.
2. Competencia personal, social y de aprender a aprender: Esta competencia está presente a lo largo de toda la evaluación y está asociada a la creación de ideas grupales consensuadas de proyectos empresariales.
3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería: Esta competencia se trabaja durante toda la evaluación y durante todo el curso. El alumnado precisa utilizar conocimientos básicos de cálculo para adquirir los conocimientos relacionados con la empresa, la economía y las finanzas.
4. Competencia ciudadana: Esta competencia se interioriza al comprender los efectos, positivos y/o negativos, de la interacción de la empresa con su entorno social y medioambiental.
5. Competencia digital: Durante la evaluación y durante el resto del curso, se utilizarán las tecnologías de información y comunicación para buscar información sobre la realidad social y empresarial del entorno.
6. Competencia en comunicación lingüística: Se potenciará la expresión verbal escrita y oral del alumnado en las distintas situaciones de aprendizaje propuestas en el aula. Se utilizarán herramientas como presentaciones, redacciones, debates, dinámicas de grupos, etc.

Durante la segunda evaluación se trabajará la adquisición de las siguientes competencias específicas:

4. Identificar oportunidades o necesidades no cubiertas en el mercado que cree valor y puedan resolverse de una forma eficiente y sostenible.

Este proceso de búsqueda de respuestas a los desafíos actuales está inevitablemente ligado a los valores sociales y personales. De ahí la importancia de reflexionar sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de adquirir un sistema de valores y actuar desde principios éticos. Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM3, STEM5, CC3, CE1, CE2, CE3.

5. Elaborar un plan de empresa en equipo que describa tanto la idea como los procesos necesarios para llevar a cabo el proyecto, valorando tanto su viabilidad técnica y económica como el impacto social y medioambiental producido. La puesta en marcha de un proyecto emprendedor implica situarlo dentro de su contexto social y económico que, en gran parte, va a determinar su viabilidad, para prever si el entorno y el sector objeto de la iniciativa emprendedora concreta es favorable.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM2, CD3, CC1, CE1, CE3.

6. Distinguir las diferentes formas jurídicas y escoger la más apropiada en función de las características del proyecto llevado a cabo, teniendo en cuenta las exigencias de capital y responsabilidad asumida.

Es importante que los alumnos y alumnas conozcan de forma básica las principales formas jurídicas básicas para su elección en su plan de empresa, así como los deberes y derechos básicos de todo trabajador/a.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM2, CD3, CC1, CE1, CE3.

Las competencias clave y específicas señaladas anteriormente serán trabajadas mediante los contenidos los saberes básicos siguientes:

1. La idea del proyecto empresarial. Técnicas y generación de ideas.
2. El plan de empresa: estudio de mercado, plan de producción, plan de marketing, plan de R.R.H.H. y plan económico.
3. Principales ingresos y gastos empresariales.
4. Documentación administrativa básica.
5. Formas jurídicas: empresario individual, sociedad limitada y sociedad anónima.
6. Trámites básicos para la puesta en marcha de una empresa.
7. Contratos de trabajo y negociación colectiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

Competencia específica 4.

- 4.1. Analizar el entorno empresarial para identificar oportunidades de negocio que puedan solucionarse a través de propuestas de negocio.
- 4.2. Plantear alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.
- 4.3. Distingue las distintas áreas funcionales de la empresa y su relación con el entorno y sus agentes.

Competencia específica 5.

- 5.1. Elaborar un plan de empresa en grupo que incluya la idea, plan técnico-productivo, plan de marketing, plan de RRHH, plan económico-financiero y análisis de la viabilidad del mismo.
- 5.2. Crear materiales de difusión y publicidad del producto y/o servicio del proyecto.
- 5.3. Elaborar documentos básicos administrativos de las empresas relacionándolos con las distintas funciones de la empresa.
- 5.4. Valorar el impacto social y medioambiental que tiene el proyecto en su entorno más cercano.

Competencia específica 6.

- 6.1. Diferenciar las distintas formas jurídicas relacionándolas con las responsabilidades legales y exigencias del capital.
- 6.2. Elegir la forma jurídica de la empresa más adecuada en función de las características y necesidades de los socios.
- 6.3. Conocer los trámites necesarios con las administraciones públicas para la creación de una empresa.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

No existe el instrumento o procedimiento ideal para evaluar, por lo tanto, la evaluación utilizará diferentes instrumentos dependiendo de cada situación de aprendizaje planteada en el aula.

Los instrumentos de evaluación que se van a utilizar son la observación del trabajo diario en el aula, la libreta del alumnado, actividades, trabajos individuales, trabajos grupales y pruebas objetivas escritas. Esta evaluación será continua, integradora, diferenciada y objetiva. El objetivo de la evaluación será la detección de dificultades de aprendizaje y sus causas para adoptar medidas correctoras.

Los diez criterios de evaluación señalados anteriormente se calificarán, a través de los instrumentos y su correspondiente ponderación, con una puntuación de 0 a 10.

Competencia específica 4				
Criterio evaluación 4.1	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Redacción	50%	Identifica necesidades de los ciudadanos y las transforma en ideas de negocio	
	Test	50%		
Calificación total criterio				

Competencia específica 4				
Criterio evaluación 4.2	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Dinámica de grupos	50%	Utiliza técnicas de generación de idea de negocio y las razona correctamente	
	Trabajo sobre empresa	50%		
Calificación total criterio				

Competencia específica 4				
Criterio evaluación 4.3	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Actividad departamentos de la empresa	100%	Diferencia las actividades de la empresa y las agrupa por departamentos	
Calificación total criterio				

Competencia específica 5				
Criterio evaluación 5.1	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Elaboración plan de empresa	100%	Entrega de plan de empresa con todas las partes fundamentadas	
Calificación total criterio				

Competencia específica 5				
Criterio evaluación 5.2	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Elaboración de plan de difusión entre clientes	100%	Redacta un plan publicitario y fundamenta la elección de canales de difusión.	
Calificación total criterio				

Competencia específica 5				
Criterio evaluación 5.3	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Test	100%	Identifica documentos administrativos de la empresa	
Calificación total criterio				

Competencia específica 5				
Criterio evaluación 5.4	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Elaboración plan de empresa	100%	Razona el impacto social y medioambiental del plan de empresa	
Calificación total criterio				

Competencia específica 6				
Criterio evaluación	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
6.1	Test	100%	Diferencia las principales formas jurídicas de las empresas	
Calificación total criterio				

Competencia específica 6				
Criterio evaluación	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
6.2	Elaboración plan de empresa	100%	Justifica la elección de la forma jurídica de la empresa	
Calificación total criterio				

Competencia específica 6				
Criterio evaluación 6.3	Instrumentos	Porcentaje	Indicadores de logro	Calificación
	Preguntas cortas	50%	Relaciona cada trámite con el organismo público en el que se solicita	
	Test	50%		
Calificación total criterio				

La calificación de la segunda evaluación será un número entero, con un valor comprendido entre 0 y 10, obtenido mediante redondeo. La calificación final de la evaluación será la media de los diez criterios de evaluación, teniendo la misma ponderación todos los criterios.

Cuando el alumno o alumna obtenga una calificación superior a cinco puntos la evaluación quedará superada. En el caso de obtener una calificación inferior a cinco puntos, la evaluación no estará superada. Esto significa que no se han adquirido las competencias vinculadas a los saberes básicos, por lo tanto, la calificación final será de insuficiente.

Los alumnos o alumnas con calificación de insuficiente en la segunda evaluación podrán recuperarla presentando todos los trabajos pendientes y superando una prueba objetiva.