

2ª EVALUACIÓN DEL ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

1º DIVER (3º ESO)

CURSO 2022-23

1. Distribución temporal de los saberes básicos.

UDD		COMUNICACIÓN		REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA		CIENCIAS SOCIALES
		HABLA Y ESCUCHA	LEE Y ESCRIBE	LÉXICO	GRAMÁTICA	
2ª EVALUACIÓN	4	La discrepancia.	Texto dilogado Uso de <i>c, qu, z</i> .	Palabras compuestas y derivadas. Familia de palabras.	La relación entre palabras.	Actividad económica; sistemas económicos; actividades de los sectores: primario, secundario y terciario.
	5	Explicación oral.	Texto expositivo. Uso de <i>b, v</i> .	Recursos para acortar palabras.	El enunciado. La oración. Sujeto y predicado. El atributo.	Paisajes agrarios; paisajes industriales; paisaje urbano: la ciudad.
	6	Las instrucciones orales.	El texto instructivo. Uso de <i>g, j</i> .	Denotación y connotación.	Complementos del verbo: CD y CI.	Actividad económica en España; actividades de los sectores: primario, secundario y terciario; la ciudad en España.

2. Criterios de calificación

La calificación del Ámbito Socio Lingüístico abarcará las notas de las dos materias que lo componen, sin segregarlas. Se considerará aprobado el Ámbito si el alumno obtiene una nota media de 5 o superior.

Para la calificación de las tres evaluaciones cuantitativas se tendrá en cuenta:

- **60%:** Pruebas objetivas evaluables (**exámenes**, trabajos obligatorios, etc.)
- **30%:** Se podrá obtener de varios apartados: participación en la búsqueda de textos que promuevan el debate, la correcta participación en el **debate**; de la realización de los ejercicios relativos a un libro de **lectura** o fragmento del mismo que leeremos a lo largo del curso; de la realización de actividades; trabajos propuestos a través de cualquier método que incluya las TIC en su formación; y del **trabajo diario de clase y de casa**; la **participación** en el aula; del orden del **cuaderno** de clase, que estén completos los apuntes y fotocopias aportados, que estén hechos los ejercicios y que se corrijan tras haberse hecho en clase.
- **5%: Proyectos** o trabajos de investigación.
- **5%: Actitud** (frente a la asignatura, los compañeros, el material y la profesora); incluido su interés y comportamiento.

La entrega del cuaderno de clase se hará al final de cada una de las evaluaciones cuantitativas y su nota corresponderá al segundo apartado. El resto de notas de trabajos, deberes, actitud, comportamiento, participación... se recogerán diariamente o cuando sea relevante en el cuaderno del profesor a lo largo de todas las evaluaciones, tanto cuantitativas como cualitativas.

La **nota final** se obtendrá de la **media aritmética** de las calificaciones de las **tres evaluaciones cuantitativas** y se tendrán en cuenta las valoraciones y observaciones de las evaluaciones cualitativas para ajustar la nota. También se tendrá en cuenta, a favor del alumno, la evolución positiva en caligrafía, ortografía y expresión.

3. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizará un **examen de recuperación por evaluación** con los saberes básicos esenciales en fecha a determinar por el docente. Si el alumno suspendiera esta prueba, se realizará la media aritmética con el resto de las evaluaciones contando con la nota superior de dichas pruebas.