

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1			CRITERIO DE CALIFICACIÓN
1. Comprender y relacionar los motivos por los que ocurren los principales fenómenos fisicoquímicos del entorno, explicándolos en términos de las leyes y teorías científicas adecuadas, para resolver problemas con el fin de aplicarlas para mejorar la realidad cercana y la calidad de vida humana.			25%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO	
Observación sistemática	10%	Lista de control / Registro anecdótico	
Realización de problemas y actividades	21%	Lista de cotejo	
Producciones del alumno	9%	Rúbrica	
Prueba objetiva	60%	Pruebas escritas	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2			CRITERIO DE CALIFICACIÓN
2. Expresar las observaciones realizadas por el alumnado en forma de preguntas, formulando hipótesis para explicarlas y demostrando dichas hipótesis a través de la experimentación científica, la indagación y la búsqueda de evidencias, para desarrollar los razonamientos propios del pensamiento científico y mejorar las destrezas en el uso de las metodologías científicas.			25%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO	
Observación sistemática	10%	Lista de control / Registro anecdótico	
Realización de problemas y actividades	16%	Lista de cotejo	
Práctica de laboratorio	12%	Rúbrica	
Prueba objetiva	62%	Pruebas escritas	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3		CRITERIO DE CALIFICACIÓN
3. Manejar con soltura las reglas y normas básicas de la física y la química en lo referente al lenguaje de la IUPAC, al lenguaje matemático, al empleo de unidades de medida correctas, al uso seguro del laboratorio y a la interpretación y producción de datos e información en diferentes formatos y fuentes, para reconocer el carácter universal y transversal del lenguaje científico y la necesidad de una comunicación fiable en investigación y ciencia entre diferentes países y culturas.		25%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO
Observación sistemática	8%	Lista de control / Registro anecdótico
Realización de problemas y actividades	20%	Lista de cotejo
Práctica de laboratorio	20%	Rúbrica
Prueba objetiva	52%	Pruebas escritas

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4		CRITERIO DE CALIFICACIÓN
4. Utilizar de forma crítica, eficiente y segura plataformas digitales y recursos variados, tanto para el trabajo individual como en equipo, para fomentar la creatividad, el desarrollo personal y el aprendizaje individual y social, mediante la consulta de información, la creación de materiales y la comunicación efectiva en los diferentes entornos de aprendizaje.		5%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO
Observación sistemática	10%	Lista de control / Registro anecdótico
Producción del alumno	45%	Rúbrica
Exposición oral	45%	Lista de cotejo

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5			CRITERIO DE CALIFICACIÓN
5. Utilizar las estrategias propias del trabajo colaborativo, potenciando el crecimiento entre iguales como base emprendedora de una comunidad científica crítica, ética y eficiente, para comprender la importancia de la ciencia en la mejora de la sociedad, las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos, la preservación de la salud y la conservación sostenible del medio ambiente.			10%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO	
Observación sistemática	30%	Lista de control / Registro anecdótico	
Producciones del alumno	30%	Rúbrica	
Práctica de laboratorio	20%	Rúbrica	
Prueba objetiva	20%	Pruebas escritas	

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6		CRITERIO DE CALIFICACIÓN
6. Comprender y valorar la ciencia como una construcción colectiva en continuo cambio y evolución, en la que no solo participan las personas dedicadas a ella, sino que también requiere de una interacción con el resto de la sociedad, para obtener resultados que repercutan en el avance tecnológico, económico, ambiental y social.		10%
PROCEDIMIENTO	CRITERIO DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO
Observación sistemática	20%	Lista de control / Registro anecdótico
Realización de problemas y actividades	30%	Lista de cotejo
Producciones del alumno	50%	Rúbrica