

1 BACHILLERATO - Anatomía Aplicada

2ª EVALUACIÓN

SABERES	COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTA EVALUACION
5.Sistema cardiopulmonar. - Estructura y funciones del aparato respiratorio. Fisiología de la respiración. Estructura y funciones del sistema cardiovascular. Fisiología cardiaca y de la circulación. - Adaptaciones del sistema cardiopulmonar a la actividad física regular. Mejora del rendimiento en actividades físicas. Principales patologías del sistema cardiopulmonar. Patologías. Hábitos	1. Interpretar, transmitir y argumentar información y datos a partir de trabajos científicos y/o artísticos, utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos. Formar una opinión propia sobre los mismos basada en razonamientos y evidencias. Argumentar defendiendo su postura de forma fundamentada, enriqueciéndola con los puntos de vista y pruebas aportados por los demás. 30%	1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros). 10%	PROYECTO (CREACIÓN) PORTFOLIO
		1.2. Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados- 10%	PROYECTO (DEFENSA)
		1.3. Argumentar considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de los demás. 10%	ACTIVIDADES GRUPALES AULA
	2. Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con la anatomía y áreas de conocimiento asociadas. 20%	2.1. Plantear, resolver cuestiones y crear contenidos relacionados con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes de forma adecuada; seleccionando, organizando y analizando críticamente la información. 10%	PORTFOLIO
		2.2. Contrastar y justificar la veracidad de información relacionada con la materia. 10%	PRUEBA ESCRITA

<p>saludables.</p> <p>6. Sistema digestivo - Estructura y funciones del aparato digestivo. Fisiología del proceso digestivo. - Dieta sana y equilibrada. Necesidades de alimentación en función de la actividad realizada. Adecuación entre ingesta y gasto energético. - Importancia de la hidratación en la actividad física. - Trastornos del comportamiento nutricional. Efectos sobre la salud. Patologías. Hábitos saludables</p>	<p>3. Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con la Anatomía Aplicada y con sus áreas de conocimiento asociadas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.</p> <p>15%</p>	<p>3.1. Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica y/o artística relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.</p> <p>10%</p>	<p>PROYECTO (VALORACIÓN ALUMNOS)</p>
		<p>3.2. Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la labor de las personas dedicadas a la ciencia y a la investigación.</p> <p>5%</p>	<p>ACTIVIDADES GRUPALES</p>
	<p>4. Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con la Anatomía Aplicada.</p> <p>10%</p>	<p>4.1. Explicar fenómenos relacionados con los saberes de la materia de Anatomía Aplicada, a través del planteamiento y resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.</p> <p>5%</p>	<p>PRUEBA ESCRITA</p>
		<p>4.2. Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes relacionados con la materia de Anatomía Aplicada, y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad.</p> <p>5%</p>	<p>PORTFOLIO</p>
	<p>5. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos anatómicos, fisiológicos y biológicos, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenible y saludable. Se pretende transmitir las actitudes y estilos de vida compatibles con el mantenimiento y mejora de la salud y</p>	<p>5.1. Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables</p> <p>10%</p>	<p>ACTIVIDADES GRUPALES</p> <p>PRUEBA ESCRITA</p>

	con un modelo de desarrollo sostenible. 10%		
	6 Analizar la función de las principales estructuras anatómicas, argumentando sobre su importancia en el ser humano y explicar sus características en el movimiento y en el arte. 15%	6.1. Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus estructuras anatómicas, fisiológicas, las interacciones entre ellas y de sus reacciones metabólicas. 10%	ACTIVIDADES GRUPALES DE AULA
		6.2. Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión 5%	PRÁCTICAS DEL LABORATORIO