

Criterios de calificación: ECONOMIA

En la **segunda evaluación** se tratarán los siguientes saberes básicos contemplados en el Decreto 73/2022, de julio por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

SABERES BASICOS

A. Las decisiones económicas.

- Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.
- El dinero y las transacciones económicas. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.

C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.

- La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
- Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
- Economía y mercado laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.

D. Las políticas económicas.

- La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.

Competencias específicas	Descriptores salida	Criterios de Evaluación	Instrumento de evaluación	Calificación (%)
1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión de los distintos sectores comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	CCL2 STEM2 CPSAA4 CPAA5 CE1 CE2	1.1. Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. 1.2. Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo. 1.3. Conocer los procesos que intervienen en la toma de decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	(Contesta) Cuestionario Moodle	20%
			(Elabora y expone) * Trabajo ESCUELA ECONÓMICA	20 %
			(Completa) Prueba objetiva	60%
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	CCL2 CCL3 STEM2 CPSAA4 CC3 CE1 CE2	2.1. Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo. 2.2. Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los	(Resuelve) Hoja de ejercicios	20%
			(Contesta) CUESTIONARIO Moodle	20%

		tipos de mercado y los agentes implicados, reflexionando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social. 2.3. Analizar con sentido crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	(Completa) Prueba Objetiva	60%
3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	CCL2 CCL3 CPSAA4 CPSAA5 CC3 CC4 CE1 CE2	3.1 Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. 3.2. Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.	(Resuelve) HOJAS DE EJERCICIOS	20%
			(Contesta) Cuestionario Moodle	20%
			(Completa) Prueba Objetiva	60%

La calificación final de la evaluación será la media simple de los criterios de evaluación establecidos.

Los alumnos que no hayan adquirido las competencias programadas - con calificación de insuficiente – deberán volver a realizar las actividades programadas para la consecución de las competencias establecidas.

(*) Se ha trasladado a la 2ª evaluación al no se posible efectuarla en la 1ª evaluación