

PROGRAMACIÓN GENERAL GEOGRAFÍA E HISTORIA. CURSO 2022-2023.

4º ESO CURSO.

PROFESORES: DAVID LÓPEZ GARCÍA Y JOSÉ RAMÓN SÁEZ MARAÑA

1. OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

La Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

Asumir responsablemente sus deberes; conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás; practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos; ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural, y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.

Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás y resolver pacíficamente los conflictos, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo y los comportamientos sexistas.

Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, incorporar nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en uno mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la comunidad autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.

Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.

Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, y contribuir así a su conservación y mejora.

Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

2. SOBRE LOS CONTENIDOS.

La materia de Geografía e Historia en la ESO pretende profundizar en los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la Educación Primaria y en los cursos anteriores de la ESO, favorecer la comprensión de los acontecimientos, procesos y fenómenos sociales en el contexto en el que se producen, analizar los procesos que dan lugar a los cambios históricos y seguir adquiriendo las competencias necesarias para comprender la realidad del mundo en que viven, y el espacio en que se desarrolla la vida en sociedad. Por eso, se impartirá Geografía e Historia simultánea y obligatoriamente durante toda la Educación Secundaria Obligatoria, de modo que en todos los cursos hay una parte dedicada a la Geografía y otra a la Historia.

El curso de 4º de ESO está dedicado en **exclusiva al estudio de la Historia Contemporánea**, Universal y de España. Partiendo del Antiguo Régimen y la aparición de la Ilustración (bloque1), se desarrolla en este curso el aprendizaje de los procesos revolucionarios políticos, sociales y económicos del siglo XIX (bloques 2 y 3), los conflictos e ideologías que caracterizan el siglo XX (bloques 4, 5, 6 y 7), las características de la sociedad del siglo XXI (bloques 8 y 9) y una visión de la utilidad de las ciencias sociales para preparar el futuro (bloque 10).

3. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA GEOGRAFÍA E HISTORIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

El carácter integrador de la materia de la Geografía e Historia contribuye plenamente al desarrollo de las siete competencias clave, cuya adquisición se entiende como una combinación de conocimientos, capacidades, o destrezas, y actitudes adecuadas al contexto. Las competencias clave son aquellas que deben haberse desarrollado al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr la realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Dado el carácter integrador de la materia todas y cada uno de los contenidos recogidos en la presente programación ofrecen oportunidades para alcanzar competencia en comunicación

lingüística, competencia digital, competencia social y cívica, competencia cultural y competencia en aprender a aprender.

4. CONTENIDOS DEL CURSO.

- Bloque 1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.
- Bloque 2. La era de las revoluciones liberales.
- Bloque 3. La revolución industrial.
- Bloque 4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.
- Bloque 5. La época de “Entreguerras” (1919-1945).
- Bloque 6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- Bloque 7. La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.
- Bloque 8. El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.
- Bloque 9. La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.
- Bloque 10. La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico.
- Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica.
- Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.
- Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.
- Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.
- Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del período de entreguerras, o las décadas 1919-1939, especialmente en Europa.
- Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.
- Conocer los acontecimientos que dan lugar al advenimiento de la II República, los logros y dificultades de la misma y las causas y desarrollo de la Guerra Civil Española.
- Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial.
- Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.
- Conocer los dos bloques de la postguerra y valorar los planes de reconstrucción para superar los destrozos de la guerra.
- Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.

- Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La nota de cada evaluación será el resultado de los siguientes apartados y porcentajes:

Un **80%** la media de los exámenes realizados. (Incluido el examen correspondiente a la lectura del libro de ficción en la evaluación correspondiente). Un **10%** la elaboración del trabajo diario, tareas, lecturas de textos, trabajos de investigación, actividades de fichas propuestas, etc. Un **10%** el comportamiento, actitud e interés mostrado por el alumno.

Al realizar las medias de las notas, las fracciones de decenas inferiores a 50 supondrán mantener la unidad. En fracciones superiores a 50, la nota será la unidad siguiente. (Por ejemplo: 4.48= 4; 4.58=5).

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente podrán recuperarla realizando un examen con los contenidos no superados al inicio de la siguiente evaluación.

La nota final ordinaria será el resultado de la media de las notas de las tres evaluaciones.

El examen final ordinario comprenderá:

- Vocabulario.
- Análisis y comentario de un texto histórico.
- Análisis y comentario de un texto discontinuo (imagen, gráfica, cuadro....).
- Preguntas a desarrollar sobre los contenidos de los temas.

Esta misma estructura y valor de las cuestiones se intentará aplicar en todos los exámenes.

7. SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Dentro del grupo de 4ºA ESO, se prestará especial atención a todos los alumnos que se incorporan desde el Programa MARE. Así como a los alumnos repetidores prestando atención a su evolución académica y comportamiento.

8. TEMPORALIZACIÓN DE LOS TEMAS Y SEMANAS DE EXÁMENES DE HISTORIA DE 4º ESO.

Esta organización puede cambiar según el desarrollo de la actividad general, del grupo y de las clases.

1ª Evaluación.	2ª Evaluación.	3ª Evaluación.
Septiembre a diciembre.	Enero a marzo.	Abril a junio.
De la Unidad 1 a la 4.	De la Unidad 5 a la 9.	De la Unidad 10 a la 12.

9. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR AL ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTES DE 3º ESO.

En cuanto a los exámenes de la materia pendiente de Geografía e Historia de 3º ESO, se establece lo siguiente:

El profesorado que imparta la materia del curso siguiente será el encargado de supervisar, calificar y evaluar la recuperación de la materia pendiente bajo la coordinación del Jefe de Departamento.

El alumnado tendrá que entregar en plazo unas **actividades de recuperación** designadas por el docente correspondiente. Esta entrega se realizará en dos fases (enero y mayo). La entrega en plazo y de forma adecuada de dichas actividades ponderará en un **60% de la calificación final**. En caso de que no se realice dicha entrega el alumno/a tendrá que recuperar la materia directamente en la prueba de junio.

Además de las actividades anteriormente citadas el alumnado realizará **dos pruebas escritas** a lo largo del curso, una en enero que supondrá la mitad de la materia y otra en mayo que supondrá la otra mitad, sobre las actividades propuestas. La calificación de estas pruebas ponderará un **40% de la calificación final**.

No obstante, a criterio del profesor/a, la entrega en tiempo y forma de las actividades de recuperación puede eximir de realizar las pruebas escritas siendo suficiente para recuperar la asignatura.