



MANUEL
GUTIÉRREZ
ARAGÓN

ADECUACIÓN PLAN DE CONVIVENCIA.

CURSO 22-23

El curso que ha comenzado supone la vuelta a la normalidad dentro de la vida educativa tal como ocurría en tiempos de pre pandemia. Por lo tanto, durante este curso y ante la nueva situación de normalidad, el equipo directivo se propone implementar y consolidar unas medidas básicas para evitar, prevenir y gestionar los conflictos que surgen curso tras curso en la Comunidad Educativa. También se hará un seguimiento de aquellos conflictos que se hayan intervenido para analizar y evaluar la adecuación de las medidas tomadas.

Como no podía ser de otra forma, las actuaciones que posteriormente se relatan parten de la normativa vigente del tema que nos compete y especialmente del Decreto 53/2009 que regula la convivencia escolar y los derechos y deberes de la comunidad educativa de la Comunidad Autónoma de Cantabria. A esto hay que añadir el Plan de Convivencia y el NOF del propio centro (actualizado a junio del presente curso).

Objetivos:

Como base de partida, línea de actuación y objetivo primordial recogido en los objetivos generales de la Programación General Anual del Centro, nos proponemos:

- Vigilar, cuidar y mejora el clima de convivencia escolar en la Comunidad Educativa del centro.
- Analizar y evaluar a posteriori las medidas y gestiones llevadas a cabo para resolver el conflicto.

Medidas Concretas:

- Se revisarán y actualizarán el Plan de Convivencia y el NOF del centro durante el presente curso por los diversos órganos competentes de coordinación didáctica. El documento de partida será los diversos estudios de convivencia que se han realizado en cursos anteriores.
- Se consolidará el espacio del aula de Convivencia con un responsable, Fidel Taborga y coordinador del proyecto y con el embrión de un equipo de convivencia y de mediación formado por docentes y alumnado.
- Se elaborará un protocolo y se informará al Claustro sobre la atención del alumnado que estén en el Aula de Convivencia.
- Se pondrán, desde Jefatura de Estudios, guardias en el aula de Convivencia para el profesorado, que de forma voluntaria, decida atender al alumnado en dicho espacio. De esta manera se pretende que las treinta horas semanales estén cubiertas en dicho aula.
- Se pondrán en marcha propuestas de formación sobre mediación que impliquen también a alumnado voluntario para las mismas. Debiera ser el inicio de constitución de un Equipo de Mediación para cursos posteriores.
- Se constituirá un seminario o equipo de trabajo en el centro sobre gestión de los conflictos de convivencia en el centro destinado para el profesorado interesado y avalado
- Se fomentarán en la práctica diaria docente y plan de acción tutorial los valores de respeto mutuo y de resolución de conflictos de forma dialogada y no violenta.
- Se desarrollará desde el Plan de Igualdad acciones sobre la igualdad, prevención de actitudes machistas y de respeto ante cualquier opción de identidad de género.