

O. COMPOSICIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO. ACUERDOS DE MEJORA.

1. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO.
2. DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES Y MATERIAS ENTRE LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO.
3. REFERENCIA A LOS ACUERDOS DE MEJORA REFLEJADOS EN LA MEMORIA DEL CURSO ANTERIOR.
4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.
5. CONCRECIÓN DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL CENTRO.
6. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.
7. ELEMENTOS TRANSVERSALES QUE SE TRABAJARÁN EN EL CURSO.
8. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

I. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º ESO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

I. a TALLER DE LENGUA DE 1º ESO.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

II. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º ESO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

1. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

2. CONTENIDOS.

- 2.1. Contenidos.
- 2.2. Distribución temporal de los contenidos.
- 2.3. Elementos transversales que se trabajarán en el curso,

3. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA.

- 3.1. Enfoques didácticos y metodológicos.
- 3.2. Materiales y recursos didácticos.
- 3.3. Medidas de atención a la diversidad.
- 3.4. Actividades complementarias y extraescolares.

4. EVALUACIÓN.

- 4.1. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.
- 4. 2. Criterios de Calificación.
 - 4.2.a. Prueba extraordinaria y criterios de calificación.
- 4.3. Criterios para la recuperación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores.

5. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

II. a **TALLER DE LENGUA DE 2º ESO**

III. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 3º ESO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

IV. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 4º ESO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

1. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

2. CONTENIDOS.

- 2.1. Contenidos.
- 2.2. Distribución temporal de los contenidos.
- 2.3. Elementos transversales que se trabajarán en el curso,

3. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA.

- 3.1. Enfoques didácticos y metodológicos.
- 3.2. Materiales y recursos didácticos.
- 3.3. Medidas de atención a la diversidad.
- 3.4. Actividades complementarias y extraescolares.

4. EVALUACIÓN.

- 4. 1. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.
- 4. 2. Criterios de Calificación.
 - 4.2.a. Prueba extraordinaria y criterios de calificación.
- 4.3. Criterios para la recuperación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores.

5. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

V. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º DE BACHILLERATO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

VI. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º DE BACHILLERATO. LITERATURA UNIVERSAL.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

VII. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º DE BACHILLERATO. ARTES ESCÉNICAS I.

Pendiente de entrega pues, según instrucciones de Jefatura de Estudios y dada la implantación de la nueva ley de educación, LOMLOE, disponemos de plazo hasta el 30 de noviembre para entregar la programación de los cursos impares.

VIII. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º DE BACHILLERATO. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

1. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

2. CONTENIDOS

- 2.1. Contenidos.
- 2.2. Distribución temporal de los contenidos.
- 2,3. Elementos transversales que se trabajarán en el curso,

3. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA.

- 3.1. Enfoques didácticos y metodológicos.
- 3.2. Materiales y recursos didácticos.
- 3.3. Actividades complementarias y extraescolares

4. EVALUACIÓN

- 4. 1. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.
- 4. 2. Criterios de Calificación.
 - 4.2.a. Prueba extraordinaria y criterios de calificación.
- 4. 3. Criterios para la recuperación del alumnado con materias pendientes de cursos anteriores.

5. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

IX. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º DE BACHILLERATO. ARTES ESCÉNICAS.

1. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.

2. CONTENIDOS

- 2.1. Contenidos.
- 2.2. Distribución temporal de los contenidos.
- 2,3.Elementos transversales que se trabajarán en el curso.

3. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA.

- 3.1. Enfoques didácticos y metodológicos.

3.2. Materiales y recursos didácticos.

3.3. Actividades complementarias y extraescolares.

4. EVALUACIÓN.

4. 1. Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.

4. 2. Criterios de Calificación.

4.2.a. Prueba extraordinaria y criterios de calificación.

5. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE.