



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL
I.E.S. "MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN"
Paseo Fernández Vallejo, 13
Teléfono 942 80 31 47 - Fax 942 80 18 08

39315 Viérnoles



PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO

Curso 2021-2022

Por razones sanitarias, durante el curso pasado fuimos obligados a desechar la “segunda sede” que durante dos años hemos desarrollado en el colegio del Manuel Lledías de Cartes como medio de evitar dificultades de transporte al alumnado y favorecer que pudieran aprovechar el recurso. El resultado de esta decisión parece que ha beneficiado a la organización, funcionamiento y dinámica del proceso de enseñanza-aprendizaje y por lo tanto durante este curso se continuará con la misma medida y misma ubicación, es decir en la sede de nuestro Instituto.

Destinatarios del programa:

Alumnado de 1º, 2º y excepcionalmente de 3º de la ESO, seleccionados según los informes que se tengan tanto del propio centro como los recibidos de los centros de Primaria y con los criterios de selección recogidos en la legislación vigente.

Todas las familias o tutores legales del alumnado propuesto expresarán de forma escrita el compromiso de asistencia de sus hijos o tutorandos.

Objetivos:

- Desarrollar y reforzar el aprendizaje académico, tanto en competencias básicas como en resultados académicos.
- Favorecer la integración, la cohesión social y la igualdad de oportunidades.
- Consolidar el desarrollo personal basado en la autonomía personal y en valores como respeto, tolerancia y plena convivencia.

Protocolo para la incorporación del alumnado al PREC:

- Los tutores recogen propuestas de Equipos Docentes.
- Los tutores y Jefe de Estudios, asesorados por el Departamento de Orientación, proponen la incorporación según criterios definidos por la legislación.

Funciones de los acompañantes

Con el profesorado y tutores:

- Complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con el alumnado:

- a) Animar y estimular el hábito lector y a la mejora de la competencia lectora.
- b) Planificar y ordenar el trabajo escolar.
- c) Adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaz.
- d) Potenciar la adquisición de las competencias básicas.
- e) Mejorar los aprendizajes básicos.
- f) Resolver pacíficamente los conflictos.

Estructura y Funcionamiento del Programa:

Se desarrollará de lunes a jueves de 14:30 a 16:30, en dos grupos simultáneos. Cada alumno tendrá 2 horas de atención, repartidas en dos sesiones. Primero de la ESO martes y jueves y Segundo de la ESO, lunes y miércoles, organizados en grupos entre 5 y 10 alumnos de la misma etapa educativa.

Dichos grupos se han configurado tratando de respetar el grupo de pertenencia en la medida de lo posible.

Se han seleccionado los participantes a partir de la experiencia de años anteriores, primando la continuidad de los alumnos que se estaban beneficiando del mismo.

En el caso de primero de la ESO, la selección se ha realizado teniendo en cuenta la información recogida de los centros de origen, así como las observaciones de los tutores y del Departamento de Orientación realizada en el comienzo del curso.

Metodología.

Desde una metodología diversa y haciendo especial hincapié en las competencias de aprender a aprender, aprender a ser y aprender a convivir y partiendo de los intereses y motivaciones del alumnado, las bases metodológicas serán las siguientes:

- a) Priorizar la reflexión y el pensamiento frente al memorístico
- b) Cimentar la competencia de lecto-escritura y matemática
- c) Potenciar una metodología investigativa.
- d) Fomentar el trabajo cooperativo.

Coordinación.

El jefe de estudios será el responsable de coordinar e implicar a la comunidad educativa de los centros en el programa correspondiente al plan de refuerzo que lleve el centro, tanto en el momento de iniciarlo como en el seguimiento y evaluación del mismo. En función de la disponibilidad del centro, podrá ser apoyado en sus funciones para la coordinación por un profesor del centro.

Seguimiento, supervisión y evaluación

Al final de cada curso, se elaborará una memoria en la que evaluará los objetivos, metodología y resultados del mismo. A partir de estos datos concluyentes se revisará el Plan, implementando las mejoras que se consideren necesarias.

Alumnado integrante en el curso 2021-2022

A día de hoy, aunque aún estamos en proceso de completar y cerrar los grupos, dependiendo de las decisiones que se tomen en la evaluación inicial, contamos con los alumnos que se reflejan abajo.

ESO 1º	12
ESO 2º	8