

**PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
Y COMPLEMENTARIAS**

**IES “Manuel G. Aragón”
Viérnoles**

FERNANDO VICENTE VICENTE

Curso: 2021-2022

ÍNDICE

Introducción	2
1. Objetivos y valores	3
2. Normativa y organización para la realización de actividades complementarias y extraescolares	4
2.1. Actividades Complementarias	4
2.1.1. Directrices	
2.1.2. Normas a tener en cuenta para su programación y desarrollo	
2.2. Actividades Extraescolares	7
2.2.1. Directrices	
2.2.2. Normas a tener en cuenta para su programación y desarrollo	
3. Las competencias básicas en relación con las AACCyEE	11
4. Propuesta de actividades COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES para el curso 2021-2022, por Departamentos	12
5. Anexo 1 Normativa COVID para el ámbito docente 2021-22	26

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Documento de normas de organización y funcionamiento del Instituto, aprobado en Junio de 2011 y revisado en febrero 2015, se definen estas actividades de la siguiente forma:

“Son **actividades complementarias**, según señala el NOF, aquellas que, formando parte de las programaciones didácticas, contribuyen a la consecución de los objetivos de alguna materia y se realizan durante la jornada escolar de un día lectivo (hasta las 14.25 horas como máximo en horario de mañana; 21.15 h en horario vespertino), **fuera o dentro del centro educativo**. Tienen carácter obligatorio para los alumnos.

En su desarrollo participará el profesorado que la haya programado, sin perjuicio de la colaboración de otros profesores que proponga el director, en el marco de los criterios establecidos en las normas de organización y funcionamiento del instituto.”

“Son actividades extraescolares aquellas que superen la jornada lectiva y que comprendan una o varias jornadas escolares. Son voluntarias para los alumnos y el transporte no será gratuito.”

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del IES “Manuel G. Aragón” de Viérnoles compuesto por D. Fernando Vicente Vicente como Jefe de Departamento, bajo la supervisión de la Dirección de este centro, coordinará y promoverá la realización de dichas actividades en colaboración con Jefes de Departamento, tutores¹, la Junta de Delegados/as, la AMPA y profesores y alumnos varios que colaboran de forma voluntaria por el único interés de su buen desarrollo.

La colaboración y participación de padres y madres no sólo en lo referente a actividades extraescolares sino también en talleres, charlas... es muy baja, quizás motivado por el emplazamiento geográfico del centro, lejos y con malas comunicaciones respecto a los centros residenciales de la mayor parte del alumnado tal y como figura en el PEC².

¹ En muchos casos los tutores juegan un papel primordial en la organización de las mismas al promover el interés y la participación de los alumnos, recoger sus demandas e inquietudes, y participar en la realización de los eventos.

² Dentro del “Contexto Socioeconómico y cultural” del “Plan de Convivencia” del “Proyecto Educativo de Centro” (PEC).

1.- OBJETIVOS Y VALORES

⊗ La principal finalidad de las AACCyEE³ es la de completar una formación integral del alumno, siguiendo la orientación que dicta la metodología de cada materia. Por ello, todas, o casi todas las materias contemplan alguna actividad a lo largo del curso, que sirven para el desarrollo de esas competencias básicas. Además, cada actividad tiene como fin cumplir una serie de objetivos relacionados con la programación del curso.

⊗ Aunque en muchas ocasiones las actividades son preparadas por un solo Departamento Didáctico, sobre todo en los cursos superiores, también se intenta que se puedan conjugar los intereses de varias áreas, aportando conocimientos propios de más de una.

⊗ Las AACCyEE al estar programadas por los diferentes departamentos, tienen en algunas ocasiones sentido de continuidad a lo largo de varios años, mientras que en otras oportunidades hay alguna actividad que se repite todos los años, o al menos varios seguidos.

⊗ Toda actividad tiene como finalidad esencial la de complementar las programaciones, presentando una serie de actividades para los alumnos, o de visitas para intentar aplicar aquello que de forma teórica han desarrollado en las clases.

⊗ Sin embargo, también se contempla que todas las actividades contengan algunos valores que no sean los meramente didácticos, como son la del fomento de la convivencia entre los alumnos y también de los alumnos con otros miembros del colectivo escolar, fundamentalmente profesores. Además, otros valores como el respeto hacia otras culturas, hacia el patrimonio, hacia el medio ambiente, etc.

Y por último, también se quiere que, de alguna manera, se hagan responsables de la preparación de las actividades, incluso en algunas ocasiones siendo ellos quienes las propongan, las organicen o las planifiquen.

³ Actividades Complementarias y Extraescolares

2.- NORMATIVA Y ORGANIZACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

2.1.- Actividades Complementarias

2.1.1. DIRECTRICES:

- a) Las fechas límite para su programación durante el curso actual serán las siguientes:
1 de abril para 2º Bach
29 de abril para el resto de los niveles
- b) Las actividades complementarias no deben ser consideradas como premio o castigo, pues forman parte del desarrollo del currículo educativo, complementan y refuerzan los contenidos, son motivadoras de los aprendizajes y contribuyen a la adquisición de las competencias básicas.
- c) Las actividades complementarias serán equilibradas en cuanto al número, cursos, tiempo y finalidad académica/orientadora.
- d) Las actividades complementarias estarán destinadas, preferentemente, a cursos, ciclos y/o etapa completos.
- e) Las actividades complementarias deben ofrecer, preferentemente, la posibilidad de coordinación y aprovechamiento entre ámbitos de conocimiento y la participación de varios Departamentos Didácticos (incluido el de Orientación).
- f) Las actividades complementarias deben orientarse al desarrollo del currículo, a la mejora del aprendizaje y a la adquisición de las competencias. Podrán ser evaluadas.
- g) El número de actividades propuestas que ocupen horas lectivas de otras materias tendrá la siguiente limitación por curso:

Una actividad por materia, plan de tutoría u otros planes
(equivalente a 6 horas)

*Otras actividades, especiales por su organización, serán valoradas por el Consejo Escolar

h) Las actividades complementarias por su duración, coste personal y económico, **para ser aprobadas** deberán reflejar expresamente los siguientes requisitos:

1. Nombre de la actividad.
2. Curso al que va destinado
3. Materia desde la que se programa
4. Lugar a visitar
5. Fecha prevista (indicando como mínimo el mes)
6. Profesor responsable y acompañantes
7. Duración de la actividad

2.1.2. NORMAS a tener en cuenta para su programación y desarrollo:

1. Los Jefes de Departamento se reunirán antes de la propuesta definitiva para intercambiar y acordar una programación global que aproveche los tiempos y recursos.
2. Se podrán programar actividades complementarias, por grupos, siempre que no afecten a la organización general académica y se desarrollen en las horas de la materia y/o tutoría lectiva.
3. El coste económico del transporte correspondiente a estas actividades correrá a cargo del instituto de la siguiente manera: ESO: 100% y BACH y CICLOS 25% No obstante, los alumnos conocerán el precio con el fin de que lo valoren adecuadamente.
4. Se procurará que vayan siempre dos profesores acompañando al grupo de alumnos que realiza la actividad complementaria. En cualquier caso el número máximo de profesores para las actividades extraescolares y complementarias tomará como

referencia la siguiente tabla, aunque el número final de profesores será determinado por los profesores responsables de la actividad junto con el equipo directivo y el responsable de extraescolares, atendiendo a las características de la actividad y del grupo de alumnos participantes.

1º, 2º y 3º ESO

20-35 alumnos/as	2 ó 3 profesores
36-50 alumnos/as	3 ó 4 profesores
51-65 alumnos/as	4 ó 5 profesores
66-80 alumnos/as	5 ó 6 profesores

4º, 1º y 2º BACH

20-35 alumnos/as	2 profesores
36-50 alumnos/as	2 ó 3 profesores
51-65 alumnos/as	3 ó 4 profesores
66-80 alumnos/as	4 profesores

5. La información y autorización a las familias debe ser cuidadosa en las formas y completa en el contenido, puesto que cada actividad tiene sus peculiaridades y debe dar cuenta de ellas.
6. Los profesores informarán, obligatoriamente, por escrito a los padres y alumnos de todo lo concerniente a la actividad. En la información, como mínimo, se incluirá:

- 1. Autorización del padre, madre o tutor;**
- 2. fechas y horario;**
- 3. teléfono de contacto;**
- 4. objetivos;**
- 5. programa;**
- 6. coste y forma de pago;**
- 7. posibilidad de pérdida de la aportación económica por sanción disciplinaria;**
- 8. responsabilidades de cara a las normas de comportamiento, respeto y convivencia;**
- 9. responsables.**

7. En el caso de no realizarse una actividad programada, la dirección podrá aprobar otra en su sustitución de características similares.
8. Las actividades no realizadas en el trimestre para el que se han programado, salvo que hayan concurrido circunstancias extraordinarias, deberán ser nuevamente propuestas y consideradas por el Consejo Escolar con el fin de no acumular excesivo número de actividades en el mismo trimestre.
9. El jefe del departamento de actividades extraescolares y complementarias dará a conocer al profesorado, exponiéndola en el tablón de anuncios de la sala de profesores con la suficiente antelación, la realización de cualquier actividad complementaria que suponga la pérdida de algunas clases del alumnado.
10. El profesor responsable entregará al jefe del Departamento de Extraescolares y pondrá en el tablón de anuncios, con cuatro días de antelación, la relación de participantes en la actividad, asegurándose que cumple con la normativa.
11. En las actividades complementarias realizadas en el centro, los profesores con horario lectivo de los grupos correspondientes serán los acompañantes y responsables de sus respectivos grupos. En el caso de que la actividad afecte sólo a una parte del grupo, se contará con el profesor de guardia.
12. Una actividad podrá suspenderse para todo el grupo cuando el responsable o la mayoría de sus responsables estimen que las circunstancias así lo aconsejan, evitando que el perjuicio a terceros sea gravoso.
13. El director, el Consejo Escolar, o la comisión delegada, podrá anular una actividad ya programada si lo aconsejasen las circunstancias.
14. Cualquier alumno/a podrá ser privado de participación en la actividad complementaria cuando el profesor responsable, el tutor y el Jefe de Estudios así lo decidan, considerando su comportamiento y aprovechamiento en la materia. El alumno deberá quedarse en el centro.

15. Un alumno que esté cumpliendo una sanción, podrá ser privado también de la participación en la actividad si así lo consideran el Director y/o Jefe de Estudios, oídos el tutor, el responsable de la actividad y el equipo docente.
16. Los alumnos que no participen en la actividad por expreso deseo y autorización del padre, madre o tutor/a, tienen la obligación de asistir al instituto. La ausencia injustificada será considerada como falta leve y se comunicará con un parte de incidencias.
17. Todos los profesores participantes en las actividades deberán organizar el trabajo de los grupos afectados por su ausencia. El trabajo lo dejarán por escrito y con suficiente antelación en Jefatura de Estudios.
18. Al finalizar la actividad, los profesores tienen la obligación de comunicar a Jefatura de Estudios las incidencias ocurridas en su desarrollo.

2.2.- Actividades Extraescolares

2.2.1 DIRECTRICES:

- a) Las actividades extraescolares no deben ser consideradas como premio o castigo, pues forman parte del desarrollo del currículo educativo, complementan y refuerzan los contenidos, son motivadoras de los aprendizajes y contribuyen a la adquisición de las competencias básicas.
- b) Las actividades extraescolares se proponen compensar las posibilidades de las familias y/o tutores para completar la educación, pero esta compensación no debe ser, por su coste económico y/o personal añadido, elemento diferenciador.
- c) La propuesta de actividades extraescolares será la siguiente:
 1. Una actividad por materia y curso de una jornada de duración.
 2. Actividades de más de una jornada y como proyecto de centro, sólo se podrá escoger una por curso.
- i) Las actividades extraescolares por su duración, coste personal y económico, **para ser aprobadas** deberán reflejar expresamente los siguientes requisitos:

8. Nombre de la actividad.
9. Curso al que va destinado
10. Materia desde la que se programa
11. Lugar a visitar
12. Fecha prevista (indicando como mínimo el mes)
13. Profesor responsable y acompañantes
14. Duración de la actividad

2.2.2. NORMAS a tener en cuenta para su programación y desarrollo:

Son aplicables todas las NORMAS señaladas para las actividades complementarias y además las siguientes:

1. **Un alumno NO podrá participar en más de una AAEE de larga duración en el mismo curso.** Sin embargo, en función del rendimiento académico y previa solicitud de los padres dirigida al Director, oídos el tutor y el equipo educativo, se podrá autorizar, excepcionalmente, su participación en otra más.
 2. Un alumno que esté cumpliendo una sanción o haya acumulado tres amonestaciones escritas y comunicadas en el tiempo transcurrido de curso, podrá ser sancionado también con la privación de participación en la actividad extraescolar. La decisión compete al Director y/o el Jefe de Estudios, oídos el tutor, el responsable de la actividad y el equipo docente.
 3. Dadas las características de organización y pago de algunas actividades, el alumno y los padres deberán firmar el acuerdo con la pérdida y no recuperación de la aportación económica en el caso de privación de su asistencia por circunstancias personales o por sanción disciplinaria.
 4. Los padres deben tener constancia de que durante la asistencia a estas actividades las clases continúan con normalidad, con lo que tendrán que ser sus hijos/as, al incorporarse al instituto, los que recuperen los contenidos impartidos.
- Además de las actividades organizadas por los departamentos didácticos, el Departamento de extraescolares y complementarias promoverá, con la ayuda de la Dirección, las actividades de Navidad, y acto de despedida de los alumnos que finalizan estudios (Bachillerato y FP).

3.- LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN RELACIÓN CON LAS AACCYEE

En el currículo de la ESO⁴ de la Comunidad autónoma de Cantabria se indica que las AACCYEE son importantes dentro del Proyecto Curricular de todo Centro como ayuda para la adquisición de las Competencias Básicas por parte del alumnado.

No todas serán igual de importantes a la hora de realizar una determinada actividad (por ejemplo, una salida de Historia trabaja más la competencia social que la matemática), pero la propia naturaleza de estas actividades, muchas veces transversales en el currículo, las hace especialmente valiosas para conseguir determinadas competencias.

Referido a nuestro centro docente, si examinamos las propuestas de actividades complementarias y extraescolares que se presentan para este curso, se observa que la mayoría trabaja más de una competencia y que, en muchos casos, las actividades propuestas son la única vía de perfeccionar ciertas competencias.

Veamos un ejemplo: ante una salida didáctica, por cercano al centro docente que esté el destino de una salida, ya supone una ruptura del marco escolar que requiere habilidades sociales y ciudadanas específicas, con unos comportamientos cívicos diferentes a los de permanencia en clase. Pero es que además es la única forma de conocer "en vivo" muchos contenidos tratados en clase: las obras de un museo, la naturaleza..., por lo que la competencia cultural y artística y la de interacción con el medio físico no quedan completas sin este tipo de actividad.

Por otro lado, la preparación de una salida requiere acopiar gran cantidad de información, sea por escrito o a través de medios audiovisuales o informáticos, lo que trabaja la competencia de tratamiento de la información. Aprender a aprender se ve reforzado por otro modo de adquisición de conocimientos: directamente de la realidad y no de los libros. Los trabajos posteriores que resumen lo aprendido trabajan de nuevo la competencia lingüística y, quizá, la digital. Los trabajos con mapas, esquemas, gráficos y porcentajes, refuerzan la competencia matemática.

⁴ Decreto 57/2007 de 10 de mayo

ARTES PLÁSTICAS

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Visita Cuevas Puente Viesgo	1º Bach. Artes	Fundamentos del Arte I	Puente Viesgo	1º trimestre	Pedro Cayón F.Vicente Roberto Río	Una mañana
Visita Exposición Gamazo y Centro Botín	1º Bach. Artes	CUA 1	Santander	Nov-Dic (Dos días)	Juan Carlos Fernández Juan Galindo	Una Mañana
Visita Exposición CN Foto	1º Bach.	CUA1	Torrelavega	Septiembre-Octubre (dos días)	Juan Carlos Fernández	Horas de la asignatura
Visita Palacio de Festivales	1º Bach.	TAE	Santander	Enero	Juan Carlos Fernández	Una mañana
Visita estudio arquitectura	1º Bach. Artes	Volumen	Liencres	Marzo (2º evaluación)	Fernando Vicente y Roberto del Río	Una mañana
Teatro Madrid y visita cultural	1º Bach.	TAE	Madrid	febrero	Juan Carlos Fernández y Mario Hurtado	Pernocta (1 noche)
Visita Exposición Gamazo y centro Botín	2º Bach. Artes	Dibujo y Técnicas	Santander	A determinar	Pedro Cayón y Azucena	Una mañana
Programa Cine Estudio	2º Bach. Artes	CUA2 FER	Filmoteca Torrelavega o Santander	Noviembre / Abril	Fernando Vicente	·3 sesiones de 2 horas de la asignatura (1 mañ)
Visita Bilbao-Guggenheim	2º Bach. Artes.	CUA 2 JC	Bilbao	Febrero	Juan Carlos Fernández	Un día
Jornadas Artísticas –Charlas	1º y 2º Bach.	Todas	Instituto	Febrero	JuanC Fernández Juan Galindo	horas de la asignaturas

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesor	Duración
Visita a un Ecosistema Marino o visita a Cabarceno	1º ESO	Biología y Geología	La Maruca o Cabarceno	(2ª quincena de Marzo)	Clementina Arozamena Elsa Salas Profesores de Educación Física	Toda la mañana (8:30/ 14:20)
Visita al Espacio Natural del Monte Dobra	3º ESO	Biología y Geología	Viérnoles	La semana de Navidad	Elsa Salas Maria José Martínez	Toda la mañana (8:30/ 14:20)
Visita a un ecosistema costero	4º ESO 1º Bach CyT	Biología y Geología	Costa Quebrada	11-12 ó 13 de abril	Clementina Arozamena Maria José Martínez	Toda la mañana (8:30/14:20)
Visita Exposición de minerales	1º BACH	Biología y Geología	Escuela de Minas	Nov- diciembre	Maria José Martínez	Una tarde fuera del horario lectivo

ECONOMÍA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración.
Senderismo al Dobra	1º ESO	Educación Física	El Dobra	1º Trimestre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Canoas	2º ESO	Educación Física	Pas / Deva	3º Trimestre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Orientación / Juegos de playa	3º ESO	Educación Física	Cuchía	3º Trimestre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Actividad por detrmnar	4º ESO	Educación Física	por detrmnar	3º Trimestre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Rocódromo	1º BACH	Educación Física	Habana Vieja / Nave Viérnoles	2º Trimestre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Relato Motriz	2º y 4º ESO	Educación Física	Pab. Deportivo	A determinar	Carmen Cutillas Pérez	Horario E.F.
Charla Profesiones del Deporte/Actividad Física	1º Bach	Educación Física	A determinar	A determinar	José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Horario E.F.
Taller 1º Auxilios	Todos	Educación Física	Pabellón Deportivo	A determinar	José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández Carmen Cutillas Pérez Profesorado y alumnado CAE	Horario E.F.
Participación en grupo de "Arte"	Todos	Educación Física	Pab. Deportivo e instalaciones	A determinar	José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández Carmen	Horario E.F.

EXTRAESCOLARES

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Jornada cultura de navidad con talleres y VIII Certamen "Sin Vergüenza"	Todos	--	Salón de Actos IES "Manuel G. Aragón"	23 diciembre	Dep. de Música y Todos los profesores del centro	Una mañana
Acto despedida alumnos	4º ESO 2º Bachiller y ciclos	--	Salón de Actos IES "Manuel G. Aragón"	mayo 2º Bach/ciclos junio 4º eso	Todos los profesores que deseen	Una mañana o Una Tarde

FILOSOFIA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
VISITA PUNTO LIMPIO DE TORRELAVEGA	1º ESO	VALORES ÉTICOS	Balbino Pascual, Torrelavega	Abril	Juan Sanchez Fernando Esteban	3 horas de la jornada
VISITA A LOS JUZGADOS	3º ESO	VALORES ÉTICOS	Juzgados de Torrelavega	marzo	Fernando Esteban y Juan Sánchez	3 o 4 horas de la jornada
VISITA A LOS JUZGADOS	4º ESO	VALORES ÉTICOS	Juzgados de Torrelavega	marzo	JUAN Sánchez, Fernando Esteban y Fulgen Amo	3 o 4 horas de la jornada
VII OLIMPIADA FILOSÓFICA	2º Bach.	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	En el IES. Entre 2 y 4 alumnos de cada grupo acuden a la biblioteca a realizar la fase de centro. Los 2 alumnos ganadores acuden una mañana a otro IES de Cantabria	Primeros de febrero de 2020	Fernando Esteban.	UNA O DOS CLASES
VII OLIMPIADA FILOSÓFICA	1º Bach.	FILOSOFÍA	En el IES. Entre 2 y 4 alumnos de cada grupo acuden a la biblioteca a realizar la fase de centro. Los 2 alumnos ganadores acuden una mañana a otro IES de Cantabria	Primeros de febrero de 2020	Fulgen Amo	UNA O DOS CLASES
VII OLIMPIADA FILOSÓFICA	4º ESO	VALORES ÉTICOS	En el IES. Los 2 alumnos ganadores acuden una mañana a otro IES de Cantabria	Primeros de febrero de 2020	Juan Sánchez	Horario propio de la asignatura

FÍSICA Y QUÍMICA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Visita al Torreón de la Física	4º ESO	Física y Química	Cartes	marzo-abril	Diego Galván Santamaría Daniel Herrera García	2 horas por la mañana

F.O.L.

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Charlas de emprendimiento, a cargo de la Agencia de Desarrollo Local de Torrelavega	2º de QI y 2º de PQ	E.I.E.	En el aula	Febrero, en función de disponibilidad	Francisco J. Velasco José García Laguno	2 horas, a determinar
Visita a Juzgados de lo Social	1º de QI	F.O.L.	Santander	Marzo / Abril, a determinar por el órgano externo	Francisco J. Velasco	4 horas, estimación a concretar

FRANCES

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración

INGLÉS

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Teatro en Inglés.	ESO/Bch	Inglés	Teatro Concha Espina	Por determinar	Departamento Inglés	1 mañana (dos horas por grupo)

LATÍN

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Concurso IV Olimpiada de Lenguas Clásicas	2º Bach.	Latín y Griego	Santander	Viernes 8 de abril	Azucena Vidal	Toda la mañana
Visita a Julióbriga y Camesa-Rebolledo	4º ESO	Latín	Retortillo (Campoo de Enmedio)	Viernes 29 de octubre	Azucena Vidal	Toda la mañana
Viaje a Italia	2º Bach	Latín y Griego	Italia	2º Trimestre	Azucena Vidal (en colaboración con el Dpto de Sociales)	4 ó 5 días

LENGUA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración.
Concurso de "Microrrelatos"	Todos	Lengua	Centro	Noviembre-Diciembre	Todo el Departamento	No afecta clases.
Representaciones teatrales Jornadas de Teatro Escolar Ayto Torrelavega	ESO y BACHILLE RATO (grupos por determinar)	Lengua	Teatro Municipal <i>Concha Espina</i> Torrelavega	Marzo (Dependiendo de la oferta)	El Departamento	Unas 2 horas
Representación teatral	1º Bach. (Literatura universal) y 2º Bach. (Artes escénicas)	Literatura universal y Artes escénicas	Palacio Festivales de Santander	Fecha por determinar	Bea Molleda, Mario Hurtado y Azucena Vidal (Latín)	Unas 4 horas
Representación teatral Madrid y visita cultural	1º Bach (TAE) 2º Bach. (Artes Escénicas)	Artes Escénicas TAE	Teatro del Canal. Madrid	21 de febrero	Mario Hurtado Juan Carlos Fernández (Plástica)	dos últimas horas del Viernes tarde y sábado

MATEMÁTICAS

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración

MÚSICA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Cecilia y la Música	Bach reduc.	Música	Patio	22 Noviembre	Belén H, Ruth F, Isabel L	Dos recreos
Concurso "Sin vergüenza" XII Edición	Todos los niveles	Música	IES "Manuel G. Aragón"	23 Diciembre	Belén H, Ruth F, Isabel L y otros	Mañana
Programación Musical TMCE o Teatro Ruido Interno	1º ESO	Música	Teatro Concha Espina o teatro Casyc	Enero o segundo trimestre	Ruth F, Isabel L y otros	Media mañana
Demo Dj	4º ESO	Música	IES "Manuel G. Aragón"	Marzo	Belén H y Ruth F	Una hora en clase
Ruido Interno	1º Bach	Música	Teatro Casyc	Segundo trimestre	Belén H, Ruth F	Media mañana
XIII Muestra escolar de Folklore de Cantabria	2ºESO	Música	IES "Manuel G. Aragón"	Marzo	Belén H.	Media Mañana
Concierto Día del Libro (COLABORACIÓN)	Bach reduc.	Música	IES "Manuel G. Aragón"	Abril	Belén H.	Dos recreos
Musiqueando	1º Bach	Música	Finca MGA	Abril	Belén H, Ruth F e Isabel L	Una hora en clase
Recreos Musicales	Todos los niveles	Música	Instituto	Todas las semanas	A determinar	Recreos

ORIENTACIÓN

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Prevención de violencia emocional	2º 3º ESO	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD	centro	Por determinar	COLUMBETA/ APLEC	2 horas
TALLER "Primeros auxilios"	3º 4º ESO 1ºBach.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	centro	Por determinar	ORIENTACIÓN y Tutores	2 horas
DESAYUNOS SALUDABLES	1º,2º ESO	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Centro	FEBRERO, MARZO	ORIENTACIÓN y Tutores	1 hora
TALLER "Trastornos Alimentarios"	a determinar	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Centro	Por determinar	ORIENTACIÓN y Tutores ADANER	2 horas
Funcionamiento donaciones	3º ESO 4º ESO 1º Bach.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Por determinar	Por determinar	Por determinar	1 hora
TALLER DE INGENIEROS SIN FRONTERA	1º,2º,3º,4º ESO	EDUCACIÓN EN VALORES	Por determinar	Por determinar	Por determinar	1 hora
Taller "Sexualidad" ACCAS	3º ESO	EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	Centro	MARZO	Orientación y tutores	4 horas por grupo
Charla Acoso	3º ESO	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD	Centro	OCTUBRE	MUJOCA	1 hora
Labor ESO	3º ESO (PMAR)	ORIENTACIÓN	Diferentes empresas	Último trimestre	Orientación y tutores	Por determinar
TALLER igualdad de oportunidades	1º a y 4º ESO	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	centro	ENERO, FEBRERO	ORIENTACIÓN y Tutores	1 hora
Act Educación ambiental	1º A 4º ESO	EDUCACIÓN AMBIENTAL, SOSTENIBILIDAD	Centro	Por determinar	ORIENTACIÓN y Tutores	1 hora

TALLER DE RELAJACIÓN	4º ESO 1º Bachiller	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	CENTRO	POR DETERMINAR	Por determinar	1 hora
Charlas profesionales	3º 4º	ORIENTACIÓN	Centro	Último trimestre	ORIENTACIÓN y Tutores	1 hora
Visita FP internas	4º ESO	ORIENTACIÓN	Centro	MARZO, ABRIL	ORIENTACIÓN y Tutores	1 hora
Visita FP externas	4º ESO	ORIENTACIÓN	IES Torrelavega	MARZO, ABRIL	ORIENTACIÓN y Tutores	3 horas- 6 horas
Charla presentación FP y Bachillerato	3º 4º	ORIENTACIÓN	Centro		ORIENTACIÓN y Tutores Profesorado CF y Bachiller	1-2 horas
SOUCAN	1º y2º Bach.	ORIENTACIÓN	Centro	FEBRERO, MARZO	ORIENTACIÓN Y Tutores	2 horas
			Santander, Universidad	MARZO, ABRIL	ORIENTAD, TUTORES y prof. voluntarios	Toda la mañana o tarde
Plan Director	1º,2º,3º,4 º ESO 1ºbac	ORIENTACIÓN	Centro	OCTUBRE, NOVIEMBRE	AGENTE DE POLICIA NACIONAL	
Taller CAVAS	4º ESO	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	Centro	Por determinar	CAVAS	1 hora
Taller CAVAS	1º Bach.	Relaciones saludables y machismo	Centro	Por determinar	CAVAS	1 hora

QUÍMICA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Presentación individual de los alumnos (acudirán ellos solos)	2º PQ 2º QI	Química	Empresas FCT	antes de comenzar las FCT	Belén Carrasco Noemí López	Lo que la empresa estime
Movilidad por las diferentes ubicaciones en las que MARE realiza sus actividades	2º PQ 2º QI	Química	Heras	durante el transcurso de las FCT	Belén Carrasco Noemí López	Durante el transcurso de las FCT
Visita PETRONOR	1º QI 1º PQ	Química	Muskiz (Vizcaya)	Cuando designe la empresa	Javier Calonge Emma Menéndez	Horas del departamento
Visita Bondalti	2º PQ 2º QI	Química	Barreda	Cuando designe la empresa	Belén Carrasco Noemí López	
Visita Cantabria Labs	2º PQ 2º QI	Química	Villaescusa	cuando designe la empresa	Belén Carrasco Noemí López	
Visita Cafés Dromedario	2º PQ	Química	Heras	cuando designe la empresa	Belén Carrasco	
Visita Cementos Alfa	2º PQ 2º QI?	Química	Mataporquera	Antes de navidad	Xandra Lemolt Javier?	Horas del departamento
Visita Central hidroeléctrica Aguayo	1º PQ 2º QI	Química	Aguayo	Antes de navidad	Rodolfo Ródenas	Horas del departamento
Visita a Meruelo	1º PQ 2º QI	Química	Meruelo	Enero	Rodolfo Ródenas	Horas del departamento
Hielos Nevada	1º PQ 2º QI	Química	Vargas	Enero / Marzo	Rodolfo Ródenas	Horas del departamento

PQ Ciclo Formativo de Grado Medio Planta Química; QI Ciclo Formativo Grado Superior Química Industrial

RELIGIÓN

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesor	Duración
Románico e iglesias rupestres	1º Bach	Religión	valdeolea / Polientes	Marzo	Jose Vicente	Una mañana
Catedral, claustro, cripta	4ºESO	Religión	Santander	Enero	José Vicente	Una mañana

SANITARIA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesor	Duración
Visita al hospital Sierrallana	CAE y CAEV	HMH, TBE	Ganzo	Matutino febrero aprox Vespert. noviembre aprox	Integrantes del departamento	Una mañana (matutino) Una tarde (vespertino) Horas dep
Visita al Centro de Ayudas Técnicas y a la residencia de Cueto	CAE y CAEV	TBE	Cueto	Matutino noviembre aprox Vespertino febrero aprox	Integrantes del departamento	Una mañana (matutino) Una tarde (vespertino) Horas dep
Taller de fisioterapia	CAE y CAEV	TBE	El propio aula taller	marzo o mayo (aprox)	Todos los integrantes del departamento	Matutino: dos mañanas Vespertino: dos tardes Horas dep
Días saludables (2-3) con desayuno/comida en grupo y ruta pedestre.	CAE y CAEV	PSA	Dobra, Peña de Ibio, otros	10 de octubre, 2º y 3er trimestres (según disponibilidad de fechas y climatología)	Ricardo Greciano y Fernando Portal	2-3 mañanas (matutino) 2-3 tardes (vespertino) Horas dep
Conferencia Manejo "abordaje familiar del paciente con Alzheimer". Asociación de familiares de pacientes con Alzheimer de Cantabria" AFAC	CAE y CAEV	TBE	El propia aula taller	Enero o Febrero	Angel Montes y Fernando Portal	Una mañana (matutino) Una tarde (vespertino) Horas dep
Profesoras de Bélgica (HIVSET) harán un taller sobre: cocina saludable, metodos de simulación en la comunicación con el paciente y trato con personas discapacitadas	CAE y CAE v	TBE	En el propio taller u otros espacios a determinar por las profesoras belgas	marzo, abril?	Fernando Portal	3 horas por día, tres días de una semana a determinar

SOCIALES (GEO E HIST)

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
Visita a Neocueva o Monte Castillo// o Visita a Liencres	1º ESO	Geog. e Hª	Altamira o Puente Viesgo// o Liencres	ENERO/FEBRERO Liencres: Noviembre/Diciembre	Alicia Idígoras, María González	6 horas
Visita a la domus de Juliobriga Villacantid y Cervatos, o Argüeso	2º ESO	Geog. e Hª	Campoo-Reinosa	ENERO-FEBRERO	Fidel Taborga, Isabel Torre, María González, Borja Fernández	6 horas
Viaje a Florencia y Venecia (en colaboración con el Departamento de Latín y Griego)	2º Bach	Hª del arte	Florencia y Venecia	FEBRERO/MARZO	Javier Portillo Azucena Vidal Pilar Blanco	5 noches
Visita a la fábrica de cañones de La Cavada	4º ESO/1º BACH	Geog. e Hª	La Cavada	Marzo	Isabel Torre, , Fidel Taborga, Borja Fernández	¿Una mañana?
Visita a Palencia y Valladolid	2º Bach Hª del arte	Hª del arte	PALENCIA, VALLADOLID	FEBRERO/MARZO	Isabel Torre, María González, Javier Portillo	Día completo
Páramo Valdivia, Cueva de los Franceses	2º Bach Geograf ía	Geografía	Aguilar de Campoo	Octubre- Noviembre	José Ramón Sáez,	Día completo
Visita al Puerto de Santander	3º ESO	Geografía	PUERTO DE SANTANDER	Noviembre- diciembre	Isabel Torre, Alicia Idígoras	una mañana
Fábrica de cañones	1º Bach Geograf ía	Historia del mundo Contemporáneo	La Cavada, Solares	Marzo	Fidel Taborga, David López, Javier Portillo	Día completo

TECNOLOGÍA

Actividad	Curso	Materia	Lugar	Fecha	Profesores	Duración
CANTABROBOTS Exhibición y Concurso	1º de BCT	Tecn. Industrial I	Colindres	Fecha a determinar Marzo,Abril?	Sonia Magaldi Oria Emma García de Hoyos	Una mañana

Proyecto MOVILIDAD CICLISTA

Actividad	Cursos	Materia	Lugar	Fecha	Profesor	Duración
Educación Vial en bici	Todos	Móntatelo en Bici	IES	Mayo-Junio	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Horario EF
Carril-Bici Suances	4º eso	Móntatelo en Bici	Carril-Bici Suances	29 Octubre	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana
Carril-Bici Suances	1º bach	Móntatelo en Bici	Carril-Bici Suances	13 abril	Carmen Cutillas Pérez José Manuel de la Vega Valle Sara Gómez Fernández	Mañana

ANEXO 1

Resolución de 12 de agosto de 2021, por la que se aprueba el Protocolo general de organización para el desarrollo de la actividad educativa en la Comunidad Autónoma de Cantabria durante el curso 2021-2022, de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

En este contexto de crisis sanitaria, la prioridad para la administración educativa es el mantenimiento de la actividad lectiva presencial en condiciones de seguridad, que es, además, el ámbito estricto de su competencia. Por otra parte, las necesidades de conciliación de las familias y el deseo de una formación integral del alumnado hacen necesaria en muchos casos su participación en actividades complementarias y extraescolares y en servicios complementarios en los centros educativos.

El avance de la vacunación y la previsión de una mejora sostenida de la situación epidemiológica permite flexibilizar para el próximo curso la celebración de estas actividades, siempre teniendo en cuenta que, si se diera un empeoramiento de la crisis sanitaria que hiciera necesario implementar medidas más restrictivas, prevalecería en todo momento el mantenimiento de la actividad docente en condiciones de seguridad.

La celebración de este tipo de actividades conlleva un aumento sustancial del número de contactos de cada alumno, por lo que es imprescindible tener un registro actualizado de todas las actividades y servicios en los que participan, que debe conocer el coordinador COVID de centro. La elaboración y actualización diaria de ese registro de participantes es obligatoria para todas las asociaciones y/o entidades organizadoras de las actividades complementarias y extraescolares.

a) Actividades complementarias

Se permite la realización de actividades complementarias tanto dentro como fuera del centro, siempre y cuando se cumplan las condiciones de limitación de contactos establecidas en el presente protocolo: interacción de grupos distintos sólo en exteriores y en situación de nueva normalidad y limitadas en función del número de líneas del centro. En el resto de escenarios, las actividades complementarias se realizarán por grupos de convivencia estable en el caso de Infantil y Primaria y cumpliendo las medidas de distancia y aforos en el resto de etapas.

Para hacer viables las salidas fuera del centro, estarán permitidos los viajes en autobús, siempre utilizando mascarilla y con las siguientes premisas:

- En las etapas de Infantil y Primaria, las agrupaciones de alumnado habrán de**

hacerse respetando los grupos establecidos para las actividades al aire libre.

- En el resto de las etapas se pueden establecer agrupaciones de distintos cursos, siempre respetando la distancia interpersonal de 1,5 metros.

Durante el primer trimestre estarán suspendidas las salidas del centro que impliquen pernocta. Esta decisión se revisará periódicamente.

b) Servicio de madrugadores, PREC y actividades análogas

En la medida de lo posible, la organización de estos servicios respetará los grupos de convivencia estable constituidos por los equipos directivos para la jornada lectiva.

Para permitir su celebración en aquellos casos en los que no sea posible garantizar esta premisa, habrán de conformarse nuevos grupos de convivencia, que serán fijos.

Una vez establecidos los grupos, habrán de cumplirse las siguientes condiciones:

- En el caso de que en un mismo espacio se acoja a alumnado de distintos grupos estables, estos grupos habrán de estar separados, en todo momento, por al menos dos metros.
- El uso de la mascarilla será obligatorio en todo momento para todo el alumnado, incluido el de 3 a 6 años, exceptuando, lógicamente, los momentos en los que se ingieran alimentos o bebidas.
- Puesto que la mascarilla está contraindicada para menores de tres años, el alumnado de 2 años sólo podrá participar de estos servicios si se puede garantizar el establecimiento de un espacio separado (otra sala o, en su defecto, mamparas o dispositivos análogos). Dentro de ese espacio, si participan alumnos de dos años de diferentes grupos estables de convivencia, habrán de estar separados entre ellos por al menos tres metros.
- El responsable de la organización de estos servicios (entidad, empresa, asociación...) deberá encargarse de limpiar los espacios utilizados después de su uso y, en todo caso, antes del inicio de la jornada lectiva.

c) Actividades extraescolares

En la medida de lo posible, y al igual que en los servicios de madrugadores, su organización respetará los grupos de convivencia estable constituidos por los equipos directivos para la jornada lectiva. Para permitir su celebración en aquellos casos en los que no sea posible garantizar esta premisa, habrán de conformarse nuevos grupos de convivencia, que serán fijos. La naturaleza concreta de cada actividad extraescolar implicará el establecimiento de medidas adicionales y específicas para cada una de ellas.

- Actividades extraescolares de carácter deportivo:

- Siempre que sea posible, se celebrarán al aire libre. Solo en este caso podrá prescindirse de la mascarilla en la realización de aquellas actividades que permitan el mantenimiento de una distancia de, al menos, 1,5 metros.
- Cada disciplina se regirá por el protocolo específico aprobado por la Federación correspondiente y, en su caso, por las directrices que fije el Consejo Superior de Deportes para el deporte no profesional.
- Actividades de música y danza
- Se regirán por lo establecido en este protocolo para la Educación musical, Educación física o lo establecido en las enseñanzas de Régimen Especial.